ᆂᆉᄓᆙᇌᆚ	L みんなで"支え合う" ~ほっこり暮	事らせるまちづく	<i>り</i> ~						令和6年度評価シート	
			令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度		7410年度計画ノード	
施策4 障害者(児)福祉		達成指標個数	5	6	0	0	0			
心水 4	宋·	達成度	62.5%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%		【該当計画書】34~35/	
		施策指標数	8	8	8	8	8	3	【担当課】福祉	
		町民の障害者に	対する意識の高	揚やノーマライ	ゼーションの普	及啓発に努め、	保健・医療・		○障害への理解の浸透	
施策4-1	意識の高揚と活動支援	 福祉の連携と地域住民の協力のもとに、地域の実状に即した障害者の地域生活支援の充実を						主	主 町民の障害者に対する理解を深め、差別意識を解消するため、広報紙、ホームページ等を利用し普及啓発に務め、意識	
		図ります。						なし		
		口连仕	人们只有应	∆10.6	人们之左应	人们の左応	人们の左応		の高揚を図りました。	
2 4 禾 2 1	・おおとしょ 座中セニ 明ナフ 丌 放入 の	目標値		令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	業 また、民生員を対象にゲートキーパー研修を行い、心が疲		
	対象とした障害者に関する研修会の	年1回	年1回	年1回				-	ている方への声掛け、傾聴の仕方を学習しました。	
と施回数	T		達成	達成						
	自立支援と生きがいづくり	障害や困窮等、町民からどの相談機関に相談があっても、町全体で受け止め、問題解決に多方面から取り組めるよう、「属性を問わない相談支援」「参加支援」「地域づくりに向けた支援」を一体的に実施できる体制づくりを構築します。							○重層的支援体制の構築 扶桑町社会福祉協議会、基幹相談支援センターふそう(令和 年4月より設置)をはじめ各支援機関と連携、協力し、支援係 制の整備、強化に取り組みました。社会福祉協議会、子どな 課、長寿介護課で月1回重層的支援体制構築のための話し合 を行いました。	
施策4-2		ではいったができます。								
		支援のための機能を扶桑町の実状に応じて整備し、障害者の生活を地域全体で支える仕組み						主		
		又後のための機能を扶業可の美術に応じて整備し、障害者の主活を地域主体で又えるは組み の向上を図ります。					な			
		VIFI上で囚りより。						事		
		目標値	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	業	○地域生活支援拠点の整備・強化	
目談カルテ		作成	作成	作成				_	自立支援地域協議会の生活部会で地域生活支援拠点につい 評価し、町の実情に合わせて、部会参加機関と一緒に施策 企画し実行しました。	
			達成	達成						
自立支援地域協議会の定期的な開催		年 4 同	年10回	年11回						
1 立古坪州	1.は投議今の定期的た開催			- I						
目立支援地	也域協議会の定期的な開催	年4回	達成	達成						
目立支援北 	也域協議会の定期的な開催		達成	達成	おいて、暗宝の	程度や発達の段	階に応じた指			
目立支援地	也域協議会の定期的な開催	障害児の療育の	達成)場である児童発	達成 達支援事業所に			階に応じた指			
		障害児の療育の 導が受けられる	達成	達成 達支援事業所に め、保育園等と	の連携を強化し	ます。			○自立支援地域協議会こども部会	
	也域協議会の定期的な開催 障害児への支援	障害児の療育の 導が受けられる 障害の程度や成	達成 場である児童発 よう専門性を高 長に応じた切れ	達成 達支援事業所に め、保育園等と 目のない障害児	の連携を強化し とのケアを行うと	ます。 ともに、障害児	の健やかな育		○自立支援地域協議会こども部会 0歳~18歳までの障害、発達についての困り事について検討	
		障害児の療育の 導が受けられる 障害の程度や成 成のために、相	達成	達成 達支援事業所に め、保育園等と 目のない障害児	の連携を強化し とのケアを行うと	ます。 ともに、障害児	の健やかな育		○自立支援地域協議会こども部会 0歳~18歳までの障害、発達についての困り事について検討し、こどもたちが健やかに成長できるよう支援できる体制	
		障害児の療育の 導が受けられる 障害の程度や成	達成 場である児童発 よう専門性を高 長に応じた切れ	達成 達支援事業所に め、保育園等と 目のない障害児	の連携を強化し とのケアを行うと	ます。 ともに、障害児	の健やかな育		○自立支援地域協議会こども部会 0歳~18歳までの障害、発達についての困り事について検討 し、こどもたちが健やかに成長できるよう支援できる体制 構築、連携強化に努めました。	
		障害児の療育の 導が受けられる 障害の程度や成 成のために、相	達成 場である児童発 よう専門性を高 長に応じた切れ	達成 達支援事業所に め、保育園等と 目のない障害児	の連携を強化し とのケアを行うと	ます。 ともに、障害児	の健やかな育		○自立支援地域協議会こども部会 0歳~18歳までの障害、発達についての困り事について検討し、こどもたちが健やかに成長できるよう支援できる体制・ 構築、連携強化に努めました。 ○巡回相談支援専門員	
施策4-3	障害児への支援	障害児の療育の 導が受けられる 障害の程度や成 成のために、相 ます。 目標値	達成 場である児童発 よう専門性を高 え長に応じた切れ 調談支援専門員を	達成 達支援事業所に め、保育園等と 目のない障害児 配置し、支援者	の連携を強化し のケアを行うと 行のスキルアップ	ます。 ともに、障害児 につながる研修	の健やかな育 体制を構築し	主	○自立支援地域協議会こども部会 0歳~18歳までの障害、発達についての困り事について検言 し、こどもたちが健やかに成長できるよう支援できる体制 構築、連携強化に努めました。 ○巡回相談支援専門員 支援チームを編成し、保育園、学校、児童クラブ等を年55	
施策4-3		障害児の療育の 導が受けられる 障害の程度や成 成のために、相 ます。	達成 場である児童発 よう専門性を高 え長に応じた切れ 談支援専門員を	達成 達支援事業所に め、保育園等と 目のない障害児 配置し、支援者	の連携を強化し のケアを行うと 行のスキルアップ	ます。 ともに、障害児 につながる研修	の健やかな育 体制を構築し	主な	○自立支援地域協議会こども部会 0歳~18歳までの障害、発達についての困り事について検討し、こどもたちが健やかに成長できるよう支援できる体制構築、連携強化に努めました。 ○巡回相談支援専門員 支援チームを編成し、保育園、学校、児童クラブ等を年55 巡回し、親や支援者の相談に応じたり、情報連携、支援方式	
施策4-3	障害児への支援 園の職員研修の実施回数	障害児の療育の 導が受けられる 障害の程度や成 成のために、相 ます。 目標値 年15回	達成 参場である児童発 よう専門性を高 え長に応じた切れ 談支援専門員を 令和5年度 年14回	達成 達支援事業所に め、保育園等と 目のない障害児 配置し、支援者 令和6年度 年21回	の連携を強化し のケアを行うと 行のスキルアップ	ます。 ともに、障害児 につながる研修	の健やかな育 体制を構築し	主な事	○自立支援地域協議会こども部会 0歳~18歳までの障害、発達についての困り事について検討し、こどもたちが健やかに成長できるよう支援できる体制構築、連携強化に努めました。 ○巡回相談支援専門員 支援チームを編成し、保育園、学校、児童クラブ等を年55 巡回し、親や支援者の相談に応じたり、情報連携、支援方を一緒に検討しました。こどもたちが成長のステップでつ	
施策4-3	障害児への支援	障害児の療育の 導が受けられる 障害の程度や成 成のために、相 ます。 目標値	達成 場である児童発 よう専門性を高 表に応じた切れ 談支援専門員を 令和5年度 年14回 未達成	達成 達支援事業所に め、保育園等と 目のない障害児 配置し、支援者 令和6年度 年21回 達成	の連携を強化し のケアを行うと 行のスキルアップ	ます。 ともに、障害児 につながる研修	の健やかな育 体制を構築し	主な事	○自立支援地域協議会こども部会 ○歳~18歳までの障害、発達についての困り事について検討し、こどもたちが健やかに成長できるよう支援できる体制構築、連携強化に努めました。 ○巡回相談支援専門員 支援チームを編成し、保育園、学校、児童クラブ等を年55 巡回し、親や支援者の相談に応じたり、情報連携、支援方を一緒に検討しました。こどもたちが成長のステップでつ づかないよう見守る体制の構築に努めました。	
施策4-3 つくし学園 奈 育相談の	障害児への支援 國の職員研修の実施回数 ①実施回数	障害児の療育の 導が受けられる 障害の程度や成 成のために、相 ます。 目標値 年15回 年10回	達成 場である児童発 よう専門性を高 え長に応じた切れ 談支援専門員を 令和5年度 年14回 未達成 年10回	達成 達支援事業所に め、保育園等と 目のない障害児 配置し、支援者 令和6年度 年21回 達成 年7回	の連携を強化し のケアを行うと 行のスキルアップ	ます。 ともに、障害児 につながる研修	の健やかな育 体制を構築し	主な事	○自立支援地域協議会こども部会 0歳~18歳までの障害、発達についての困り事について検討し、こどもたちが健やかに成長できるよう支援できる体制構築、連携強化に努めました。 ○巡回相談支援専門員 支援チームを編成し、保育園、学校、児童クラブ等を年55 巡回し、親や支援者の相談に応じたり、情報連携、支援方を一緒に検討しました。こどもたちが成長のステップでつづかないよう見守る体制の構築に努めました。	
施策4-3 つくし学園 (を育相談の)	障害児への支援 國の職員研修の実施回数 ①実施回数	障害児の療育の 導が受けられる 障害の程度や成 成のために、相 ます。 目標値 年15回	達成 場である児童発 よう専門性を高 長に応じた切れ 談支援専門員を 令和5年度 年14回 未達成 年10回 達成	達成 達支援事業所に め、保育園等と 目のない障害児 配置し、支援者 令和6年度 年21回 達成 年7回 未達成	の連携を強化し のケアを行うと 行のスキルアップ	ます。 ともに、障害児 につながる研修	の健やかな育 体制を構築し	主な事	○自立支援地域協議会こども部会 0歳~18歳までの障害、発達についての困り事について検討し、こどもたちが健やかに成長できるよう支援できる体制構築、連携強化に努めました。 ○巡回相談支援専門員 支援チームを編成し、保育園、学校、児童クラブ等を年55 巡回し、親や支援者の相談に応じたり、情報連携、支援方を一緒に検討しました。こどもたちが成長のステップでつづかないよう見守る体制の構築に努めました。 ○基幹相談支援センター設置 令和6年度より総合福祉センターに設置し、相談員を2名配	
施策4-3 つくし学園 奈育相談の 支援者の研	障害児への支援 國の職員研修の実施回数 の実施回数 の実施回数	障害児の療育の 導が受けられる 障害の程度や成 成のために、相 ます。 目標値 年15回 年10回 実施	達成 参場である児童発 よう専門性を高 えらに応じた切れ 談支援専門員を 令和5年度 年14回 未達成 年10回 達成 実施	達成 達支援事業所に め、保育園等と 目のない障害児 配置し、支援者 令和6年度 年21回 達成 年7回 未達成 実施	の連携を強化し のケアを行うと 行のスキルアップ	ます。 ともに、障害児 につながる研修	の健やかな育 体制を構築し	主な事業	○自立支援地域協議会こども部会 ○歳~18歳までの障害、発達についての困り事について検討し、こどもたちが健やかに成長できるよう支援できる体制構築、連携強化に努めました。 ○巡回相談支援専門員 支援チームを編成し、保育園、学校、児童クラブ等を年55 巡回し、親や支援者の相談に応じたり、情報連携、支援方を一緒に検討しました。こどもたちが成長のステップでつづかないよう見守る体制の構築に努めました。 ○基幹相談支援センター設置 令和6年度より総合福祉センターに設置し、相談員を2名配した。基幹相談支援センターふそうと連携し、町内の障害	
施策4-3 つくし学園 奈育相談の 支援者の研	障害児への支援 國の職員研修の実施回数 ①実施回数	障害児の療育の 導が受けられる 障害の程度や成 成のために、相 ます。 目標値 年15回 年10回	達成 場である児童発 よう専門性を高 長に応じた切れ 談支援専門員を 令和5年度 年14回 未達成 年10回 達成 実施 達成	達成 達支援事業所に め、保育園等と 目のない障害児配置し、支援者 令和6年度 年21回 達成 年7回 未達成 実施 達成	の連携を強化し のケアを行うと 行のスキルアップ	ます。 ともに、障害児 につながる研修	の健やかな育 体制を構築し	主な事業	○自立支援地域協議会こども部会 0歳~18歳までの障害、発達についての困り事について検討し、こどもたちが健やかに成長できるよう支援できる体制構築、連携強化に努めました。 ○巡回相談支援専門員 支援チームを編成し、保育園、学校、児童クラブ等を年55 巡回し、親や支援者の相談に応じたり、情報連携、支援方を一緒に検討しました。こどもたちが成長のステップでつづかないよう見守る体制の構築に努めました。 ○基幹相談支援センター設置 令和6年度より総合福祉センターに設置し、相談員を2名配した。基幹相談支援センターふそうと連携し、町内の障害を 祉の強化に努めました。	
施策4-3 つくし学園 奈育相談の 支援者の研	障害児への支援 図の職員研修の実施回数 の実施回数 所修	障害児の療育の 導が受けられる 障害の程度や成 成のために、相 ます。 目標値 年15回 年10回 実施	達成 場である児童発 よう専門性を切れ 長に応援専門員を 令和5年度 年14回 未達成 年10回 達成 実成 未設置	達成 達支援事業所に め、保育園等と 目のない支援者 令和6年度 年21回 達成 年7回 未達成 実施 達成 設置し、支援者	の連携を強化し のケアを行うと 行のスキルアップ	ます。 ともに、障害児 につながる研修	の健やかな育 体制を構築し	主な事業	○自立支援地域協議会こども部会 0歳~18歳までの障害、発達についての困り事について検討し、こどもたちが健やかに成長できるよう支援できる体制を構築、連携強化に努めました。 ○巡回相談支援専門員 支援チームを編成し、保育園、学校、児童クラブ等を年55 巡回し、親や支援者の相談に応じたり、情報連携、支援方法を一緒に検討しました。こどもたちが成長のステップでつづかないよう見守る体制の構築に努めました。 ○基幹相談支援センター設置 令和6年度より総合福祉センターに設置し、相談員を2名配した。基幹相談支援センターふそうと連携し、町内の障害を	