基本目標 2	みんなで"学び育む" ~次代と	豊かな心を育むまち	づくり~					今和7年度証価シート	
			令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	一の一つの一つの一つの一つの一つの一つの一の一の一の一の一の一の一の一の一の一	
	施策 6 学校教育	達成指標個数	6	6	0	0	0	0 【該当計画書】38~4	40ページ
		達成度	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	% 【担当課】学	校教育課
		施策指標数	6	6	6	6	6	6 生	涯学習課
施策6-1	教育環境の整備	環境配慮やバリアフリー化など社会的要請に適切に対応するため、小・中学校校舎の非構部材の改修、体育館の大規模改修など計画的に実施するとともに、長寿命化計画により適な維持管理に努め、教育施設に求められる機能・性能を維持していきます。コミュニティ・スクール(学校運営協働協議会)を推進し、「地域とともにある学校づくり」に努めます。保護者の負担軽減のために、就学援助制度や私学助成制度、小中学校児童生徒第3子以降給食費の無償化を実施します。 町民聴講生制度により、町民が児童・生徒とともに授業を受ける場を提供します。					計画により適切 る学校づく 第3子以降の	○町内4小学校体育館に空調設備の設置工事を行いる ○扶桑北中学校の非構造部材耐震化改修工事を行いる 主 ○学校運営協働協議会を各学校で3回開催し学校と対 な 携を図ります。 ③要準要保護世帯に対して就学の援助をします。私立 ** 校に通学する生徒に対して授業料の補助をします。 児童生徒第3子以降の給食費の無償化を実施します。	ます。 地域の連 立高等学 小中学校
		目標値	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	町民聴講生制度を実施します。	
学校運営協働協議会		開催	開催	開催				_	
			達成	達成					
施策6-2	学校保健・学校給食の充実	児童・生徒に対する学校保健事業及び食育推進事業を実施し、食物アレルギーを有する児童・生徒に対するきめ細やかな対応を心がけ、発育に即した安心でおいしい学校給食を提供 します。						<b>主</b> ○食物アレルギー対応として、個に応じた除去食・作 な を実施します。	代替食等
		目標値	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	■ ● ○栄養教諭を中心に食育及び地産地消の推進を図りる	ます。
「我が家σ	)味を給食に」献立募集	継続	継続	継続				<del>未</del>	
1 35073 251	「一	11-120	達成	達成					
施策6-3	教育内容の充実	児童・生徒の資質・能力の育成に向けて、ICTを最大限活用し、「主体的・対話的で深い 学び」の実現に向けた授業改善を目指します。教員相互の研修を深め、教育の質の向上を図ります。 総合的な学習等で、まちについて探求するカリキュラムマネジメントに努め、町の未来を考える児童・生徒を育てます。 外国語教育、防災・防犯教育の一層の充実を図ります。					質の向上を図	<b>主 な 事 賞 な 事 変 す な 事 変 す o l</b> C T 教育の推進として、G   G   A スクール構想に タブレットを有効に活用した授業改善を図ります。 ○小学校英語科と外国語教育の充実のため A L T を がす。	派遣しま
		目標値	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	→ ○扶桑町防災マップを活用し、安全教育を推進しまる	<b>す</b> 。
		並4月							
101洋甲	引計画の目標達成アンケート	新規	新規	継続					

「こころの教育」に努め、心身ともに健全な児童・生徒の育成を目指すとともに、扶桑町い じめ防止基本方針(平成27年(2015年)1月制定)に基づき、関係する機関が連携を図り、 いじめの早期発見・防止に努めます。 不登校・いじめ・貧困等の課題については、児童・生徒のおかれた様々な環境に働きかけ、 問題を抱える児童・生徒やその家庭への支援を行うため、スクールソーシャルワーカーやス │○スクールソーシャルワーカー(SSW)を配置し、各種関 クールメンタルサポーターを配置します。 |係機関と連携しながら学校相談体制を整え、課題解決を図り 児童・生徒数の多い学校に対する養護教諭の加配や、支援が必要な児童・生徒に対しては、 施策6-4 児童・生徒への支援の充実 ■特別支援員・医療的ケア支援員を配置し、きめ細やかな支援に努めます。 │○スクールメンタルサポーターを配置し、子どものメンタル |特別に支援が必要な児童・生徒の就学について、保育園・幼稚園との連携を図り、保護者の | **主** ケアのための相談活動を実施します。 理解と協力を得ながら適正な教育支援の充実に努めます。 ○スーパーバイザーを配置し、教育支援センター「あいあ 教員がゆとりをもって、一人ひとりの子どもに向かい合い、質の高い授業や個に応じた指導 い」の運営を包括的に支援し、より充実した活動を行いま ができるように、部活動の地域移行、地域学校協働活動による学校支援などに取り組みま 業 す。 ○教職員の働き方改革を進め、NPO法人わっと楽らくス ポーツふそうと連携をとりながら部活動の地域移行を進めま 目標値 令和8年度 令和9年度 令和5年度 令和6年度 令和7年度 す。 継続 継続 こころの電話等の相談事業 継続 達成 達成 増加 増加 地域移行した部活動のクラブ数 増加・上昇 達成 達成 増加 増加 学校支援ボランティアの数 増加・上昇 達成 達成