

## 令和6年度 扶桑町教育委員会基本方針

扶桑町教育委員会は、教育基本法の理念に基づき、「ともに支えあい、学びあい、未来へつなぐ扶桑の人づくり」を推進するために、事業を計画し、実施します。



町の花 ひまわり

### 第5次扶桑町総合計画（2018～2027）

みんなの笑顔が かがやくまち 扶桑町

◇みんなで学び育む ～次代と豊かな心を育むまちづくり～

◇みんなで支え合う ～ほっこり暮らせるまちづくり～

### 全 体 目 標

- 自尊感情を育み、知・徳・体の調和のとれた子どもを育てます
- まちの未来を見つめ、郷土を愛する子どもを地域とともに育てます
- 生涯にわたる学びやスポーツを通し、町民の豊かな暮らしを創ります
- 文化の香り高いまちの創造に向け、幅広い文化事業を推進します

1 知・徳・体の調和のとれた子どもの育成のために

- ◎ 学びを子どもたちに委ね、子どもが主人公になる「主体的で対話的な深い学び」の研究を推進する（扶桑中学校研究委嘱）
- ◎ G I G Aスクール構想第2期に向け、扶桑町教育研究会組織（校長会）と連携し、タブレットを有効に活用した探究型の授業改善（個別最適化と協働的な学び）を推進する
- ◎ 持続可能な社会の創り手として「まちの未来を見つめる児童生徒」を育てるためにSDGsの視点を取り入れた総合的で横断的なカリキュラムマネジメントを推進する
- ◎ 生涯学習課や総合型地域スポーツクラブ「NPO法人わっと楽しくスポーツふそう」と連携して、中学生の地域スポーツ・文化活動について、扶桑町地域クラブ活動推進検討委員会で協議を推進する
- ◎ 子どもたちにとってウェルビーイングな学校を目指して、教職員がゆとりをもって子どもたちと向かい合う時間の確保に努めるために、カリキュラムマネジメントによる年間標準時数削減・教育DXなどの施策に努める
- 充実した学校生活と確かな学力の定着のために二学期制を継続する
- 教員の資質向上のために、指導主事による少経験者指導を実施する
- 小学校「英語科」と外国語教育の充実を図るために、小中学校にALTを派遣する
- 道徳性や道徳的実践力を育むために、特別の教科「道徳」を重視し日常的に道徳教育を推進する
- 望ましい勤労観・職業観の醸成のために小中キャリア教育を推進する
- 栄養教諭を中心に、学校給食共同調理場と連携し食育及び地産地消の推進を図る
- 町内小中学校全体で朝の読書活動を充実させ、豊かな心を育てる
- 扶桑町防災ガイドブックを活用し、安全教育を推進する

2 一人一人が大切にされる学校生活のために

- ◎ 不登校をはじめとする様々な困難を抱える子ども・家庭に対し、教育支援センター（あいあい）の相談体制を強化し、スクールメンタルサポーター（SMS）・スクールソーシャルワーカー（SSW）、さらにスーパーバイザー（SV）を配置し、チームで課題解決を図り、「新たな一人」を出さない体制づくりに努める
- ◎ 幼稚園・保育園と小学校との連携を深め、就学前に十分な情報交換を行い、円滑な教育支援に努め、就学後も連携を継続し成長を見守る体制作りをする
- 発達障害のある児童生徒のために、通常学級に特別支援員を配置する
- 食物アレルギー対応として、個に応じた除去食・代替食等を実施する
- 子どもたちの健康と安全な生活のために、大規模校には養護教諭補助を加配する
- 医療的支援の必要な児童生徒には、医療的ケア支援員を配置する
- 教育相談体制として、「こころの電話ふそう」による電話相談を実施する
- いじめ問題対策連絡協議会・いじめ問題専門委員会を開催し、いじめ問題の予防・解決を図る

### 3 未来ある子どもを地域とともに育てるために

- ◎ 学校運営協働協議会運営委員・地域学校協働推進員を委嘱し、「地域とともにある学校づくり【コミュニティースクール】」を推進する
- ◎ 登下校を見守るスクールガード・読み聞かせ団体等をはじめ、各地域ボランティア活動や「土曜教室」「子ども広場」等の既存の地域支援活動を関連づけ、各校の地域学校協働活動の活性化を図り、「学校を核とした地域づくり」に努める
- 放課後学習活動支援として、「土曜教室」を4小学校区の学習等供用施設で開催する

### 4 よりよい教育環境の整備に向けて

- ◎ 部活動の支援体制として、部活動外部指導者・部活動指導員・補助員を配置する
- ◎ 校舎大規模改造事業（R6は高雄小学校体育館大規模改修等・柏森小学校非構造部材の耐震化改修・扶桑北中学校非構造部材耐震化改修設計・小学校体育館空調設備設置設計）を計画的に行う
- ◎ 町内小中学校に在籍する第3子以降の給食費無償化、R5年度に行った値上げ分（1食20円）をR6年度も町が負担する
- 経済的に就学困難な児童生徒へ、要保護準要保護児童生徒援助を行う
- 特別支援の必要な児童生徒へ、特別支援教育就学奨励費を支給する
- 私立高等学校等授業料補助金事業を行う
- 「町民聴講生制度」により、学び直したい町民に学校で学ぶ機会を創る

## II 生涯学習

### I 学びやスポーツを通して、町民の豊かな暮らしを創るために

#### 【中央公民館】

- 子育ての基本姿勢として「新『扶桑町 我が家の子育て憲章』」を示し、地域が一体となって子どもと向き合う家庭教育の推進、普及を図る
- 家庭教育推進事業講演会を開催し、健全な家庭環境づくりを啓発する
- 子ども会連絡協議会と連携し、スポーツイベントを通して世代間交流を図る
- 各世代に対応した学習機会として、生涯学習講座等の提供をする
- 青少年健全育成・活動〈二十歳のつどい等〉の充実のため、各種事業に対する支援や啓発を行う
- ◎ 地域ぐるみで子どもたちを育むために、地域学校協働活動を推進し、学校職員や地域学校協働活動推進員の研修を進める
- ◎ こども課と連携して、放課後の子どもの「居場所づくり」と「心豊かな体験活動の実施」に取り組む

#### 【総合体育館】

- スポーツ推進委員会を開催し、扶桑町のスポーツ振興について協議し、各種事業を企画・運営し、明るく豊かなまちづくりを目指す

- 町内小中学校・県立丹羽高校の学校体育施設を一般開放し、運動する場を提供し、スポーツの振興を図る
- ニュースポーツ活動や各種スポーツ大会を通して、町民が日常的にスポーツを行っていく機会を拡大・支援するとともに、指導者の育成を図る
- ちょこチャレ、ふれあいソフトボール大会、わくわくスポーツフェスタ、スポーツフェスティバル、走ろう会、愛知県市町村対抗駅伝競走大会、ミステリーウォークなどを実施する

#### 【図書館】

- 図書館協議会を開催し、図書館環境の充実について協議し、他市町の図書館を視察し、読書活動における豊かな学びを目指す
- ◎ **図書に親しむ乳幼児（親子）・児童を対象とする事業を工夫し、充実させる**
- ボランティア団体の方々との協力を図り、協働して子どもたちに読書活動の推進を図る
- 図書館だより・図書館カレンダーや各種図書リストを発行し、読書活動の啓発を図る

## 2 文化の香り高いまちの創造のために

#### 【文化会館】

- 「文化の香り高いまちづくり」を推進するため質の高い文化芸術活動に触れる機会をつくとともに、町民の自主的な文化活動・創作活動の発表の場を提供する
- ◎ **幅広い文化的行事の開催を支援し、町民の自主的な文化活動・創作活動の発表の場を設ける。町民音楽祭、扶桑町文化祭活動発表会（女性の会・老人クラブ連合会・文化協会）、二十歳のつどい等、各種行事を創意工夫して開催を支援する**
- ◎ **文化会館の特性を最大限に活用し、歌舞伎、狂言、落語などの伝統芸能や文化を鑑賞できる質の高い文化芸術活動を推進する**
- 広いジャンルの文化に触れる「ふそう文化大学」を年4回開催する
- 次世代を担う子どもたちの豊かな心を育む親子鑑賞会の開催や、年齢層の拡充に努めた魅力ある「ロビーコンサート」などを開催する
- 地域文化の担い手を発掘し、町内の学校や地区コミュニティー等が実施のイベントに登録アーティストを紹介する

#### 【中央公民館】

- 文化財環境保護保全のため、文化財保護審議会を開催するとともに関係者や地域との連携を推進する
- 扶桑町指定文化財に対して文化財保護補助金を交付する
- 文化財の展示と紹介について、文化財保護審議会の意見をもとに、工夫して展示を行う

#### 【総合体育館】

- コースの途中に町内の文化財や施設等を取り入れ、参加者が探索して歩く「ミステリーウォーク」を実施する

### **3 よりよい生涯学習環境の整備**

- 各施設を充実させ、町民が施設を安全に快適に利用できるように努める
- 各館のホームページの更なる活用を図り、さらに扶桑町公式LINE、フェイスブックの有効活用により情報を発信する文化の発信施設としての役割を果たす
- 体育施設のインターネット予約システムの利用を推奨し利用者の利便性を図る
- ふそう文化会館夢応援団と扶桑文化会館友の会との協働に努め、ボランティア団体の育成を推進する
- 低価格の入場券の設定など、青少年に芸術がより身近に親しめるよう環境の整備をする
- 文化会館の設備更新等の「実施計画」「長期事業計画」の再検討を実施し、優先順位を定める