

令和3年7月定例教育委員会会議録

日時	令和3年7月14日（水）午前10時00分～午前11時00分	
場所	扶桑町立扶桑北中学校	
出席者	教育長	澤木貴美子
	生涯学習課長	仙田剛宏
	教育長職務代理者	加藤高周
	文化会館長	小川健
	教育委員	松山信雄
	学校教育担当主幹兼指導主事	
	教育委員	千田まち子
		田口人士
教育委員	江口夏世	学校教育課主幹
		戸田知孝
教育次長兼学校教育課長		学校教育指導員
		大澤外美
	志津野郁	
議題 及び 結果	2 協議事項	
	(1) 令和4年度使用教科用図書の採択について	承認
	(2) 令和3年度7月要・準要保護児童生徒の認定について	承認
	(3) 当面の諸課題について	
	3 連絡事項	
	(1) 行事予定表について	
	4 その他	

令和3年7月定例教育委員会会議録

日時 令和3年7月14日（水）

午前10時00分

場所 扶桑町立扶桑北中学校

1 あいさつ

2 協議事項

発言者	発言内容の要旨
指導主事 教育長	<p>はじめに(1)令和4年度使用教科用図書の採択についてお願いします。</p> <p>本日の協議事項(1)令和4年度使用教科用図書の採択につきましては、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」で、会議について「教育委員会の会議は、公表する。ただし、人事に関する事件その他の事件について、教育長又は委員の発議により、出席者の三分の二以上の多数で議決したときは、これを公開しないことができる。」となっています。</p> <p>したがって、本日の協議事項(1)令和4年度使用教科用図書の採択については、現在、教科用図書採択が各市町教育委員会でも進められておりますので「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行規則」による採択期間終了の8月31日までは、その結果や経過の公表を控えたいと考えます。なお、9月1日以降に、教育委員会会議事録を扶桑町教育委員会ホームページにて公開します。それでは、委員の皆さん、本日の協議事項(1)令和4年度使用教科用図書の採択につきまして、秘密会としてよろしいでしょうか。賛成の方の挙手をお願いします。</p>
教育委員 教育長	<p>[全員挙手]</p> <p>委員の皆さん全員の賛成をいただきましたので秘密会とします。ありがとうございました。</p> <p>それでは、先日、尾張西部教科用図書採択地区協議会が開催され、扶桑町教育委員会からは指導主事が出席していますので、これより説明をさせていただきます。お願いします。</p>
指導主事	<p>お手元の資料をご覧ください。1ページに「令和4年度使用小学校用教科用図書」、3ページに「令和4年度使用中学校用教科用図書（社会科：歴史を除く）」の一覧が載せてございます。</p> <p>令和4年度につきましては、小学校、中学校（社会科：歴史を除く）ともに改訂の年ではございませんので、令和3年度使用教科用図書と同じ教科書を使用するものでございます。よろしくお願い申し上げます。</p>
教育長	<p>このことについて、ご質問はありませんか。</p> <p>ご質問もないようですので、賛成していただける委員の方の挙手をお願い</p>

<p>教育委員 教育長 指導主事</p>	<p>いします。</p> <p>[全員挙手]</p> <p>全員賛成、全員一致で承認されました。ありがとうございました。 続いて、説明をお願いします。</p> <p>尾張西部教科用図書採択地区協議会における教科書採択につきまして、これまでの経緯の報告をします。</p> <p>本年度、尾張西部教科用図書採択地区協議会が2回開催され、慎重な検討がなされました。7月8日に開催されました第2回尾張西部教科用図書採択地区協議会では、令和4年度使用中学校用教科用図書(社会科:歴史)につきまして詳しく協議がなされました。その結果、ここに挙げさせていただきました出版社の教科用図書を使用するというので、選定結果が各市町教育委員会に報告され、協議していただく運びとなっております。</p> <p>それでは、中学校用(社会科:歴史)の教科用図書の選定理由につきまして、簡単に述べさせていただきます。</p> <p>お手元の資料4ページ「選定理由書」をもとに説明いたします。なお、5ページの「選定資料」につきましては、他社と比較した内容をまとめたもの、6ページは3段階で評価した「評価集約」となります。それでは、4ページの「選定理由書」をご覧ください。</p> <p>「学習指導要領との関連について」は、基礎的・基本的な知識や技能の習得、多面的・多角的な思考力、公正な判断力、豊かな表現力の育成を意図して編集されています。</p> <p>「あいちの教育の基本理念との関連について」は、防災や人権に対する意識を高め、社会形成に主体的に参画する態度が養われるように配慮されています。また、文化財や国際的な文化交流を取り上げ、日本人の自覚を育んだり、国際的な視野で伝統や文化を尊重する態度を養ったりできるよう工夫がされ、「あいちの教育の基本理念」との関連が十分に図られています。</p> <p>「内容」の「内容の選択」の観点については、各章で習得すべき人物や事柄を関連付けてまとめて掲載し、基礎的・基本的な知識を定着できるように精選されています。「内容の程度」の観点については、興味・関心を高める手がかりとして各章の導入において、小学校で学習した資料を掲載することで、学習内容を想起させ、興味・関心を高める工夫がされています。「内容の構成」の観点については、章のはじめとまとめに時代のつながりが捉えやすくなる年表を掲載することで、各時代のつながりが捉えやすくなるように配慮されています。</p> <p>「使用面」については、小さな資料は実物大で掲載し、大きな資料はサイズを明記するなど、具体的なイメージをもって学習できるように配慮さ</p>
------------------------------	---

<p>教育長</p>	<p>れています。他にも、学習内容の中心となる資料が左ページ上段の見やすい位置に大きく配置されたり、重要語句の解説が各ページの欄外だけでなく、巻末にも分かりやすく示されたりしています。</p> <p>「印刷面」では、地図やグラフなどが見やすく、読み取りやすいようユニバーサルデザイン化に配慮がされています。また、鮮明で見やすい色を使用したり、読みやすいゴシック体のふりがなを使用したりして、生徒が読み取りやすくなるような工夫がなされています。</p> <p>以上のような選定理由の説明の後、協議会委員から「主体的・対話的で深い学びの実現のための工夫」や「あいちの教育の基本理念との関連」についての質疑があり、その後、協議がなされました。様々な面から評価し、その評価に基づいて総合的に判断されているとの意見が出され、東京書籍の教科用図書が選定されました。以上、概要を説明させていただきました。</p> <p>お気づきの点やご不明な点がございましたら、ご質問・ご意見を賜りたいと思います。この後、ご審議をよろしくお願いいたします。</p> <p>説明ありがとうございました。</p> <p>ただ今、尾張西部教科用図書採択地区協議会で研究委員が分析研究し、協議会で検討されました選定の説明をしていただきました。</p>
<p>教育委員</p>	<p>ご意見・ご質問はございませんか。</p> <p>「選定理由書」にあります学習指導要領との関連について、主体的に参画する意識や態度の育成を意図しての編集や、対話的な活動など、深い学びの実現のために、どのような工夫がなされているかお聞かせ願いたい。</p>
<p>指導主事</p>	<p>各社とも、学習指導要領の趣旨を踏まえて、主体的・対話的で深い学びの実現のために様々な工夫がなされています。章や節、単位時間ごとに問いや課題が明示され、生徒が主体的に学習に取り組んだり、論点を絞って対話したりできるようにする工夫は各社とも見られます。深い学びについても、コラムや特設ページを多く設け、歴史を掘り下げて学習できるような工夫が見られます。</p> <p>採択候補とした東書については、特に工夫が見られると感じました。章の始まりには探究課題が明示されているだけでなく、課題解決のための探究のステップとして各節でどのような考察をしていけばよいかが示されていて、常に探究課題を意識して学習に取り組めるように工夫されています。章の終わりには、探究のステップを整理した上で探究課題に対する自分の考えをまとめるページが設けられており、一時間毎の学びで終始せず、章全体を大観してダイナミックに学習が進められるよう工夫されています。</p> <p>また、「みんなでチャレンジ」というコーナーが随所に設けられ、どのような視点で話し合えばよいかを具体的に示しています。特に、各章のま</p>

<p>教育委員</p> <p>指導主事</p>	<p>とめのページに見られる「みんなでチャレンジ」では、より具体的な対話のステップが示されています。クラゲチャートやピラミッドストラクチャなどの思考ツールをどのように話し合いに活用したらよいかも分かりやすく示されており、単に対話を促すだけではない、具体的で分かりやすい工夫が見られます。</p> <p>また、東書、教出、帝国、日文は二次元コードを記載し、ウェブページにあるデジタル資料で学習を深める工夫が見られます。特に東書は主なコンテンツを記載し、生徒の興味を引き付ける工夫も見られます。</p> <p>私も学習指導要領との関連について、基礎的・基本的な知識や技能の習得を図るために、どのような工夫がなされているか教えていただきたい。</p> <p>基礎的・基本的な知識や技能というのは、単に用語を暗記するということではないと考えます。</p> <p>「各時代の特色をふまえて歴史の大きな流れをとらえる」という、学習指導要領に示された目標に対応して、各時代の学習を、「時代全体の見通し」、「具体的な通史の学習」、「基本事項のまとめ」、「時代の特色をとらえる言語活動のまとめ」という流れで構造化し、各時代の特色をとらえることが必要です。</p>
<p>教育委員</p> <p>指導主事</p>	<p>東書では、見開き最後の「チェック&トライ」の「チェック」において、基礎的・基本的な内容を確認することができます。また、章末で行う「基礎・基本のまとめ」でも、年表でその時代の流れを大観しながら、各章で学んだ内容をふり返ることができます。こうした配慮によって、生徒は、スムーズに時代の特色を理解できると考えます。</p> <p>内容面についてお願いします。これからの子どもたちが海外へ出て行ったときに、日本人としてのアイデンティティを持っていてほしいが、自分の国の伝統や文化への関心を高めさせるために、どのような工夫がなされているかお伺いしたい。</p> <p>各社とも、学習指導要領の趣旨を踏まえて、適切に内容が選択され、取り上げ方にも工夫がなされています。</p> <p>特に東書では、6つの時代区分ごとに、身近な地域の歴史を調べる「地域の歴史を調べよう」という特設ページを設けています。この特設ページを通して、自分たちが暮らす身近な地域の歴史を調べる手がかりを得ることができ、身近な地域の歴史や伝統・文化への関心が高まるよう配慮されています。</p> <p>また、北海道の先住民族である「アイヌ民族」については、歴史教科書の他に、地理・公民の3分野で「もっと〇〇」というように、この〇〇にはそれぞれの分野名が入るといった特設ページで取り上げているところに東書の工夫が見られます。地理的分野では、アイヌ文化の特色を、歴史的</p>

<p>教育委員</p>	<p>分野では、アイヌ文化を継承する取組について、そして公民的分野では、先住民族としての権利の保障について、国際社会における重要な問題として取り上げています。このように、東書では「保護」と「継承」という視点に立って、伝統や文化を取り上げようとする工夫が見られます。</p> <p>今回、新たに加わりました自由社の研究をされましたが、その結果につきまして、よさや課題はどのようなものでしたか、教えてください。</p>
<p>指導主事</p>	<p>よさとしては、特に伝統と文化への理解を深め、我が国と郷土を愛する態度を養うとともに、自主及び自律の精神が養われるよう工夫されていること。内容の構成について、各章に「復習問題のページ」「時代の特徴を考えるページ」を設け、基本的な内容を確認する学習と時代の特徴を表現できるように発展的な学習が配列されている点があげられます。</p> <p>課題につきましては、人物の肖像画の資料などの出典が明記されていなかったり、掲載されている資料のなかに、人物の服装が該当の時代のものか疑問が残る資料が複数あったりしました。例えば、P112 織田信長の肖像画、P44 崇伝論争のかぶとの前立て、P49 皇極天皇の服装です。</p> <p>また、内容の精選においても、他社ではあまり扱っていないできごとについて、中学生には内容がやや難しいと思われる記述が本文中にありました。例えば、P184 君主無答責、P232 西安事件など、表現上、文末に主観的表現が見られ、客観的な視野を育成するにはやや心配な面もあります。加えて、デジタルコンテンツに関する記載も見られませんでした。</p>
<p>教育長</p>	<p>その他ご質問等よろしかったでしょうか。ご質問もないようですので、それでは、中学校歴史につきまして、東京書籍をご承認していただける委員の方は挙手をお願いいたします。</p>
<p>教育委員</p>	<p>[全員挙手]</p>
<p>教育長</p>	<p>全員一致で承認されました。ありがとうございました。</p> <p>今後の日程について確認させていただきたいと思います。本日、審議をしていただきました採択の内容を、尾張西部教科用図書採択地区協議会の事務局へ報告し、事務局から県教育委員会へ8月24日(火)までに結果を報告されます。その後、9月上旬の愛知県教育委員会会議でこの結果が報告されます。県教育委員会は、9月16日(木)までに文部科学省へ採択の結果及び需要数の報告をし、来年度に向けて準備が整うという形でございます。</p> <p>9月上旬には、愛知県教育委員会義務教育課HPで、令和4年度使用教科用図書の採択結果、教科用図書選定審議会委員名簿、会議録、選定資料が公表されます。</p> <p>なお、採択した内容は、令和3年8月31日(火)まで非公開とし、9月1日(水)以降は公開とします。</p>

<p>指導主事</p>	<p>よろしくご配慮お願いいたします。</p> <p>なお、お手元の資料につきましては、この後回収させていただきます。</p> <p>続きまして(2)令和3年度7月要・準要保護児童生徒の認定について、説明をよろしく申し上げます。</p>
<p>教育次長</p>	<p>それでは別紙1をご覧ください。令和3年度6月、7月申請分の準要保護児童生徒3名です。認定要件区分につきましては、それぞれ記載させていただいたとおりです。6月定例教育委員会まで認定されました人数を合わせますと児童は112名、生徒は79名になります。児童生徒合わせて198名になります。以上です。認定よろしく申し上げます。</p>
<p>指導主事</p>	<p>ご質問等よろしかったでしょうか。ないようですので、それでは、ただいまの件につきまして、ご承認いただけますでしょうか。</p>
<p>教育委員</p>	<p>はい。</p>
<p>指導主事</p>	<p>それでは、(3)当面の諸課題について申し上げます。</p>
<p>教育長</p>	<p>別紙、扶桑町教育委員会7月当面の諸課題をご覧ください。学校教育から申し上げます。</p> <p>2. 学校教育</p> <p>ただ今は令和4年度使用教科用図書の採択につきまして、ご検討いただき、ありがとうございました。</p> <p>7月19日は、教育委員会全体に関わる外部評価委員会が行われます。昨年度の教育委員会の実績を踏まえ協議していただきます。7月21日、教育委員の皆さんと一緒に施設巡回を行います。よろしく申し上げます。</p> <p>夏休み中の学校休校は、県の会議をもたない日と同じ期間8月10日から16日です。地域学校協働活動も2年目になり、代表の谷田推進員さんが県の会議に参加されましたので、7月28日の地域学校協働活動推進員懇談会で会議の様子について報告していただきます。</p> <p>また、愛知県のコロナ感染状況につきましては、レベル3からレベル2になり、これまで中止していた活動は徐々に緩和していくということで、まん延防止等重点措置から厳重警戒措置へ移行していますが、制限は継続されています。まだまだ注意が必要です。</p> <p>3. 生涯学習</p> <p>駅伝練習も6月27日、無事開始することができました。本年度の愛知県市町村対抗駅伝は12月4日(土)に予定されています。たくさんの方が集まるということで、本年度は関係者のみの参加となります。</p> <p>明日、扶桑町青少年問題協議会が開かれます。加籐職務代理さんご出席をお願いします。なお、7月21日に社会教育審議会、26日に図書館協議会が開かれます。</p> <p>まん延防止措置は解除されましたが、まだ感染者数は減っていませんの</p>

<p>教育委員</p> <p>教育長</p>	<p>で、公共施設利用は現状のまま制限を継続しています。</p> <p>4. 報告・連絡事項</p> <p>愛知県市町村教育委員会連合会定期総会が書面開催でしたので議案決議したものを郵送させていただきました。7月30日に理事会が東海市で開かれ、千田委員さんが出席です。内容につきまして、次回報告させていただきます。よろしくお願いします。</p> <p>愛知県町村教育長会議の中で、東海北陸地区研究協議会岐阜大会が、オンライン開催となり、私も参加します。また、新しい情報等がありましたら報告させていただきます。</p> <p>丹葉地方教育事務協議会が、昨日ありました。教科書採択や丹葉事務協研究発表会の案内がありました。尾張教育事務所からは定年延長についての話がありました。具体的な案は本年度中に決まるということです。令和5年から始まるということです。いろいろなケースがあり、1年刻みで定年も延長されますので、これから5年間、管理職は本当にたいへんだと思います。また、校長先生の再任制度もあり、なかなか複雑です。他には、教職員の交通違反や熱中症についての話題がありました。</p> <p>最後に、教育総合会議についてお願いします。昨年は会議に参加、貴重なご意見をいただきありがとうございます。年に1回はこの会を開き、町長部局と教育委員会が話し合いたいと思います。話し合いのテーマについて、政策調整課から問いかけがありました。教育大綱の内容に沿った話し合いをもちたいと思います。思いつくことが今あれば教えてください。</p> <p>子どもの性被害について自分で自分を守る大切さを教える小学校の取り組みを取り上げた番組がありました。性被害については報道もされ関心もあります。やや具体的な内容ですがどうでしょうか。</p> <p>教育総合会議は町長部局との協議ですので、ふさわしいかどうか政策調整課と検討します。町としては、国のこども庁創設にちなんで、子ども課を教育委員会に含む機構改革を考えているようなので、そういった話題もいいのではと今は考えております。</p> <p>他に何かありましたらお願いします。今後、教育総合会議の話題として思いつく内容がありましたらお知らせください。</p> <p>[話題として、中央教育審議会でも存廃も含めた議論が進んでいる「教員免許更新制、速やかな廃止を要望! 『教員の時間を奪うだけ』」についての記事の紹介があった。]</p> <p>私からは、以上です。</p>
------------------------	--

3 連絡事項

発言者	発言内容の要旨
指導主事	次に移りたいと思います。はじめに（１）行事予定表についてお願いします。
教育次長及び各課長	別紙２をご覧ください。[別紙２にて行事説明。生涯学習課長より、小中学校の夏休み期間中の図書館の開館時間について確認の追加説明。]

4 その他

発言者	発言の要旨
指導主事	その他、ございますか。ないようですので、7月定例教育委員会を閉会します。