

令和5年9月定例教育委員会会議録

日時	令和5年9月20日（水）午前10時00分～午前11時30分			
場所	扶桑町図書館			
出席者	教育長	澤木貴美子	学校教育課長	池田 聡
	教育長職務代理者	松山信雄	生涯学習課長	松原 薫
	教育委員	千田まち子	学校教育担当主幹兼指導主事	
	教育委員	江口夏世	寺谷裕良	
	教育委員	千田正仁	学校教育担当統括主査兼指導主事	
	教育部長	仙田剛宏	上田勇人	
議 題 及 び 結 果	2 協議事項			
	(1) 令和5年度9月要・準要保護児童生徒の認定について			承認
	(2) 教育長職務代理者の選任について			承認
	(3) 当面の諸課題について			
	3 連絡事項			
	(1) 行事予定表について			
	4 その他			
	(1) 令和5年度全国学力・学習状況調査結果から見た扶桑町の児童生徒の状況について			
	(2) 9月定例会の報告について			
	(3) 指定外就学について			
	(4) その他			

令和5年9月定例教育委員会会議録

日時 令和5年9月20日（水）

午前10時00分

場所 扶桑町図書館

1 あいさつ

2 協議事項

発言者	発言内容の要旨
指導主事	皆様、おはようございます。令和5年9月定例教育委員会を始めていきたいと思います。よろしくお願いいたします。要項に沿って進めていきたいと思います。1 挨拶ということで、教育長先生お願いいたします。
教育長	皆様おはようございます。季節は白露ということで、本来なら大気が冷えてきて露を結ぶところですが、残暑が長引いてしまい、本格的な秋が始まらない日々でした。なかなかこの暑さが過ぎていかず、日本だけに限らず世界的にも異常気象が起っております。しかし、やっとだんだんと秋らしい空になってきて、学校では今、運動会、体育祭に向けて最後の最終調整で頑張っており、子供たちも先生たちも取り組んでいる時期だと思います。教育委員の皆様には、出席していただくことになっております。再度よろしくお願いいたします。本日もご協議よろしくお願いいたしますと思います。
指導主事	ありがとうございました。それでは2 協議事項に進んでいきたいと思えます。（1）令和5年度9月要・準要保護児童生徒の認定についてということでお願いいたします。
教育課長	はい。別紙1の方をご覧ください。令和5年度要・準要保護認定につきまして9月申請分の児童生徒2名の名簿を、それぞれ認定要件区分を記載させていただいております。これまでの合計は、児童125人。生徒73人。合計198人です。内訳につきましては、柏森小44人高雄小41人山名小18人扶桑東小22人扶桑中36人扶桑北中37人となっております。以上です。
指導主事	この件に関しまして何かご意見ご質問等ございますか？よろしいでしょうか？それではこの件に関しまして、お認めいただけますでしょうか？
教育委員	はい。
指導主事	ありがとうございます。それでは、（2）教育長職務代理者の選任についてお願いいたします。
教育課長	教育長職務代理者につきましては、9月30日で任期の区切りになり

教育長	<p>ます。本日、10月1日からの新しい教育長職務代理者を選任したいと思ひます。教育長職務代理者につきましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第13条第2項の規定に基づいて委員のうちから教育長が指名することになっておりますので、教育長よろしくお願ひします。</p> <p>本日の要項4その他で、9月定例会の報告がありますが、この定例会におきまして、9月30日で任期の区切りになります松山信雄教育委員に代わり、議会の同意案で、10月1日から新教育委員として、熊崎規恭教育委員が同意されました。任期は4年になります。松山信雄教育委員におかれましては、2期8年教育委員として扶桑町の教育のためにご尽力いただきました。その間、この教育長職務代理者はもとより、愛知県教育委員会連合会監査もお務めいただきました。誠にありがとうございました。今回の教育委員ご退任により教育長職務代理者の職も解任になります。新教育長職務代理者には、事務協議会の内容について熟知されています千田まち子教育委員を教育長職務代理者に指名させていただきます。教育長職務代理者の任期は1年です。よろしいでしょうか。</p>
教育委員 教育長	<p>頑張つてやらせていただきたいと思ひます。</p> <p>ありがとうございます。千田まち子教育委員を教育長職務代理者として選任しました。よろしくお願ひします。なお事務協議会には、もう1名教育委員が出席します。江口夏世教育委員にお願ひしたいと思ひます。皆さん、よろしいでしょうか。</p>
教育委員 教育長	<p>はい。</p> <p>ありがとうございます。教育長職務代理者には、千田まち子教育委員、事務協議会出席の委員には、江口夏世教育委員に決まりました。よろしくお願ひします。以上です。</p>
指導主事	<p>ありがとうございました。定例教育委員会のメンバー全員が揃うのは本日限りになると思ひます。後ほど、ご退任されます松山教育委員様におかれましては、ご挨拶をいただきたいと思ひます。よろしくお願ひします。</p>
指導主事	<p>続きまして、協議に移ります。(3) 当面の諸課題についてということでお願ひいたします。</p>
教育長	<p>資料の2学校教育からお願ひします。【資料より】</p> <p>学校教育の最後ですが、全国学力学習状況調査の結果が参りましたので、後ほど指導主事より説明をさせていただく予定です。全国学テでございますが、来年度が4月17日に予定されており、令和7年は4月18日で理科を含めて実施するという通知が来ております。今年の結果を楽しみにお聞きください。</p>

3 生涯学習に移ります。【資料より】

4 報告連絡事項です。【資料より】

先ほども話題になりましたが、教育委員の交代ということで、松山教育委員は在任が平成 27 年 10 月 1 日から令和 5 年の 9 月 30 日までということで長期にわたり、本当にありがとうございました。運動会最後のお仕事ですが、よろしくお願いします。

最後の話題のところです。働き方改革というのが、本当に前面に出て、新聞紙やテレビで話題になっております。今年、扶桑町の中学校の教員の働き方が、とても改善されていて喜んでおります。表を見てください。

【資料より】

今日の朝日新聞では「教員になりたい」という受験者数がすごく減少していると出ていました。愛知県もいろいろな方策が練られておりますが、来年は 1 ヶ月前倒しで 6 月の末ぐらいに試験が実施される予定です。そうすると、教育実習が 6 月から 5 月の末ぐらいに前倒しして、採用試験が 6 月末であれば 3 週間ギリギリまで教育実習をして、勉強できない状態で、試験を受ける状況です。いろんなものがめくるめく変化していく世の中です。

昔は夏休み入ってから試験という流れだったのが、6 月に試験となると講師さんにとってはなかなか厳しい条件になります。働き方改革と教員採用がリンクして、いろんな政策がとられていくようです。今日的な話題です。以上です。

指導主事
教育委員

ありがとうございました。何かご質問等ありますでしょうか。

部活動の地域移行については 9 月からスタートしているようですが、どうですか。

指導主事

現時点で扶桑中学校の方が、卓球男女、バレーボール女子、剣道部、ソフトテニス部の 5 部活で指導員が入っており、9 月の第一週はテスト週間ではありませんでしたが、すでにスタートしております。自分も様子を見に行きました。皆さんボランティア精神がとても高く、一生懸命指導に励んでいただけていました。中には、誠信高校のソフトテニス部の女子の顧問をされている方もいらして、その方も顧問の先生と話し合いを進めた上で、指導を進めておりました。とてもいい雰囲気でした。ただ、部活動指導員の主導というわけではなく、やはりある程度何回か数をこなしていったって、状況に合わせて支援をできるよう努力してくださいねとお伝えしているの、よい流れでできていると思います。現在、部活動指導員という主導でやられる方と補助員というサポートしていただく方の 2 名の指導で行われております。扶桑北中の方がバレーボール女子のみで、バランスが悪いのですが、こちらも指導員と補助員という

	<p>形で2人で指導に入らせていただいております。こちらも見学をしてきましたが、今の顧問と指導員の方が以前の一緒の学校でやられていたので、スムーズに指導にも入らせていただいております。課題としては、指導員の方が1人でやる時に鍵をどうするかとか、子供たちの欠席連絡をどうするかなど、多いのですが、そちらに関してはちょっとずつ整備を今後進めていきたいなと思っております。以上です。</p>
教育委員	<p>扶桑北中の他の部活動でスタートできなかったのは、指導者がいないからですか。</p>
指導主事	<p>計画段階では、北中のソフトテニス部があったのですが、指導者の方のご都合もあって、うまくいかなかったため、そちらの枠を扶桑中の剣道部の外部指導者の方をお願いして現在に至ります。</p>
教育委員	<p>扶桑北中と扶桑中でアンバランスなのが少し気になりますね。同じ人がちょっとずつ両方やるわけにはいかないですよ。曜日を変えて、半分ずつというわけには難しいのですか。</p>
指導主事	<p>はい。現在、休日にスポットを当てて、まず土日のどちらかというようにしているものため、それぞれに指導者を付けるのが原則になっています。人材バンクはわつとが主体になっていますので、そこにどんどん登録が入ってくると、指導者を派遣できると思います。</p>
教育委員	<p>先ほど、教えていただいた方はご高齢の方たちですか。</p>
指導主事	<p>卓球男子の方だけは、今大学生で、補助員も含めてとても若いです。それ以外の方に関しては、ご退職された方や、兼職兼業をされている方で、だいたい50代・60代の年齢層です。</p>
教育委員	<p>生徒たちはどのような感じですか。</p>
指導主事	<p>実はわつとですでに登録している生徒もいるようで、顔見知りの指導者もいるようです。そのため、楽しそうにやっている様子です。また、4月のPTA総会でも紹介したり、先生たちもそのように子供たちに発信したりしているので、受け入れ側としてもまだぎこちない様子でしたが、少なくともその指導で大きく反発するという様子はみられません。また、そこにあわせて休むという生徒もいなかったように感じます。8月の終わりに、指導者の方々に対して、研修を行いました。この10年足らずで子供たちの様子も変わっているため、元教員の方でも子供たちの接し方に苦戦するようなケースがあるということを、話し合いの形で知っていただけたと思います。また、3月に改めて研修会を行い、毎年行って皆さんに知っていただける環境を作っていこうかと思っております。</p>
教育長	<p>今後の見通しとして、今年は部活動指導員の補助を受けながら指導者を増やしていくという人材バンクの立ち上げに力を入れているのですが、来年もし地域移行のモデル事業にあたり、予算を組むことができた</p>

教育委員	ら、いろいろと進めたいと思います。課題はたくさんあって、受益者負担にいつどのように運行していくかとか、大会への参加の仕方だとか、文化部の参入とか、いっぱいあるのですが、とにかく前に進まなくてはということで、進めています。
教育長	広報で活動の様子を紹介してみるといいかもしれません。扶桑町としてはこのように進めていますというのを発信してみるのはいいかと思います。
指導主事	いい案をいただき、ありがとうございます。ロコミなどで広がっていくといいですね。ありがとうございます。報告できてよかったです。
教育委員	その他ございますか？ご質問、ご意見よろしいでしょうか？ はい。

3 連絡事項

発言者	発言内容の要旨
指導主事	それでは、3 連絡事項について進めていきたいと思います。行事予定についてということでお願いいたします。
教育課長	学校教育課よりお願いいたします。(要項より)
生涯学習課長	生涯学習課よりお願いいたします。(要項より)
指導主事	[別紙「行事予定表」について説明。] 以上、何かご意見等よろしいでしょうか？はい、ありがとうございます。今年度、研究発表を行います江南市立藤里小学校と、犬山市立東部中学校の研究発表会の案内をお渡しいたしました。こちらの予定を確認させていただきます。
教育委員	ありがとうございました。
指導主事	それでは先に進めていきたいと思います。4 その他ということで、(1) 令和 5 年度全国学力学習状況調査から見た扶桑町の児童生徒の状況についてということでお願いいたします。
指導主事	別紙 3 の資料をご覧ください。8 月に新聞などで報道記事になっていますが、実は愛知県は全国的に割と良かった結果でした。その内容を見てから、町の様子を確認したところ、あの報道通り、全ての小学校の国語・算数、中学校の国語・数学・英語について、小学校の国語は全国レベルと同等のあたりですが、あとは軒並み全国レベルを上回っています。県レベルで見ると、上回ったり、同等だったりですが、全国レベルと比較すると、今回は評価も良かったです。ただ、2 番の学習状況に関してという箇所、「新聞を読んでいますか」という問いで、全国平均と比べるととても多かったです。また、小学校において「将来の夢や目標を持っていますか」という問いに対して、持っていますと答えている

	<p>児童がとても多かったです。しかし、中学生においては、このような質問に関して、少し後ろ向きであることが印象でした。自分に自信がないのか、自分に良いところありますかという問いでは、「ないと思う」と答える生徒が多くいました。文面には載っていませんが、毎年、「朝食を毎日食べていますか」という問いで、よかったのですが、今年はそれほどでもなかったです。原因は全国が上がってきたってこともあるのかもしれません。私の方からは以上です。何かご意見、ご質問はありますか。</p>
<p>教育委員 指導主事</p>	<p>平均は上下あると思いますが、分布というのはわかりますか。 普通の正規分布に近いものです。ただ、不登校の生徒が多くいるため、その生徒が受けていたらまた変わったかもしれません。</p>
<p>教育委員</p>	<p>「自分の意見に自信を持って発言できていない」という現状を見て、もう少し対話をするような活動を増やしてはどうか。</p>
<p>教育長</p>	<p>コロナで 3 年間対話がない状態があったこともあり、その流れが今はないが、多く進めてほしいです。</p>
<p>指導主事 教育部長</p>	<p>では、引き続き (2) 9 月定例会の報告について、お願いいたします。</p>
	<p>先ほど教育長より説明がございましたが、扶桑町議会 9 月定例会におきまして、議会の同意案で、9 月 30 日で任期の区切りになります教育委員の松山信雄教育委員に代わり、10 月 1 日から新教育委員として、熊崎規恭教育委員が同意されました。教育委員の任期は 4 年になります。それから一般質問の件です。今回は多くて、5 名の議員から一般質問がありました。かいつまんでまとめてきましたので、少しお時間ください。</p> <p>まず小室議員の質問です。一つ目はラーケーションについて取得できない子に差別意識が生まれぬか、また学校は学力補充を支援する必要はないかという質問がありました。答弁といたしましては、ラーケーションの日を取得していることを、クラスなどで公表しないので、取得状況を知ることは基本的にはないと考えます。ただ、取得の差異が生じることは避けられません。また、取得することによる学力面での影響等今後注視してまいりますと答弁しました。二つ目は水泳指導のあり方について、夏休みのプール開放がなくなったり、異常気象でプールの授業ができなかったりした日も多いが、目標達成度に心配はないか。また今後はプールの多様な利用や集約化などを考える必要はないかと質問がありました。答弁といたしましては、猛暑日や大雨だと計画通りに時間が確保できないこともあるが、目標が達成できるよう、泳力ごとにグループ分けして指導するなど努力している。また、今後のプールについては、維持管理に毎年多額な費用が要るので、集約化や民間が持つプール</p>

	<p>の活用など様々な視点から考えていくと答弁しました。</p> <p>続きまして和田議員の質問です。まちの活性化に向けた取り組みについて、スポーツイベントの内容は、チャレンジデーの今後についてどう考えているかと質問がありました。答弁といたしましては、スポーツフェスティバルや走ろう会などはスポーツ推進委員と内容を十分に協議し、現地を何度も確認した上で計画している。体育祭から変えたスポーツフェスティバルは、今後も現在の個人単位で参加するイベントを継続していく。チャレンジデーは、笹川財団の意向により終了したが、今後は代替事業の実施の有無も含めて検討していくと答弁しました。</p> <p>続きまして矢島議員の質問です。学校給食無償化に向けて、本町で実施した場合の影響は、また今後無償化に向けての考えはと質問がありました。答弁といたしましては、例えば、全児童生徒を無償化した場合は約1億6000万円予算が必要となります。また、第三子無償化に加え、小学6年生と中学3年生を無償化した場合約3800万円必要となる。今後は、国や各自治体の動向に注視しながら検討していくと答弁しました。</p> <p>続きまして兼松議員の質問です。小中学校熱中症対策について現状や暑さ指数測定器の活用はと質問がありました。答弁といたしましては、屋外で活動するときには水筒を持たせたり、適宜水分補給を促したりしている。また、登下校時には日傘の使用や、夏休み中の部活動への自転車使用も認めている。また暑さ指数測定器を活用して注意している。測定結果によっては活動内容を変更し、活動していると答弁しました。</p> <p>最後に千田議員の質問です。ヤングケアラーについて、早期発見のための手法は、また学校の役割や対応はと質問がありました。答弁といたしましては、早期発見のためのアセスメントシートを活用し、日々児童生徒の服装や言動等に気を配り、小さな変化を見逃さず、早期発見に努めていく。また、学校教育課を初め、関係各課、関係機関と連携し対応していくと答弁しました。以上です。</p>
指導主事	この件に関して何かご質問ございますか？よろしいでしょうか？それでは、(3) 指定外就学についてお願いいたします。
学校課長	別紙4をご覧ください。来年の一年生になる2人について、高雄小学校の区域ではありますが扶桑東小学校へ通いたいという届け出がありました。理由といたしましては、両親が共働きをしているため、祖父が住んでいる家の方に帰らせたいという理由になっております。
指導主事	この点に関しまして何かご意見ご質問等ございますか？よろしいでしょうか？
教育委員	はい。

4 その他

発言者	発言の要旨
指導主事	<p>それでは、最後（4） その他ですが、何かございますか？よろしかったでしょうか？</p> <p>それでは、令和 5 年 9 月定例教育委員会を閉じたいと思います。ありがとうございました。</p>