

令和5年11月定例教育委員会会議録

日 時	令和5年11月21日（火）午前10時00分～午前11時30分		
場 所	扶桑町役場 別棟会議室		
出席者	教育長	澤木貴美子	
	教育長職務代理者	千田まち子	
	教育委員	江口夏世	
	教育委員	千田正仁	
	教育委員	熊崎規恭	
	教育部長	仙田剛宏	
議 題 及 び 結 果	2 協議事項		
	(1) 令和5年度11月要・準要保護児童生徒等の認定について	承認	
	(2) 令和5年12月補正予算について	承認	
	(3) 就学指定校変更について	承認	
	(4) 当面の諸課題について		
	3 連絡事項		
	(1) 行事予定表について		
	4 その他		

## 令和5年11月定例教育委員会会議録

日時 令和5年11月21日（火）

午前10時00分

場所 扶桑町役場 別棟会議室

### 1 あいさつ

発言者	発言の要旨
教育長	<p>皆さん、おはようございます。外へ出たら本当に空気が冷たくて、いよいよ冬がやってきたと感じております。72候は金盞香ということで、「きんせん」というのは「すいせん」の花らしいです。</p> <p>日本すいせんは、黄色い部分を盃、白い部分が銀色の台に見立て、お酒のイメージということだそうです。そのようなすいせんがこれから咲き始めて、より香りが広がり、冬の季節が始まりますということを表現しています。</p> <p>10月から11月の間で研究発表会がたくさんあり、今年は皆様にお出掛けいただきたいということで参加していただきました。ありがとうございました。後に、感想等がお聞きできればと思っております。よろしくをお願いします。</p>

### 2 協議事項

発言者	発言内容の要旨
指導主事	それでは協議事項を進めていきたいと思えます。(1) 令和5年度11月要・準要保護児童生徒の認定についてお願いいたします。
教育課長	はい。別紙1をご覧ください。今回のつきましては、令和6年度新入学児童学用品就学準備費の対象となる新入学児童19人の名簿となっております。それぞれ認定要件区分を記載させていただいております。昨年度は17人でした。以上です。
指導主事 教育委員	この件に関しまして何かご意見ご質問等ありますでしょうか？ 令和4年度は入学時17人、今年度19人ということですが、これは概ね例年通りでしょうか。どんな形で変化しているかがわかれば教えてください。
教育課長 教育委員	正確な数字はありませんが、例年と同様だと思えます。 ありがとうございます。
指導主事	その他ご質問等ありますでしょうか？それではこの件に関しまして、お認めいただけますでしょうか？
教育委員 指導主事	はい。 ありがとうございます。それでは(2) 令和5年12月補正予算についてということをお願いいたします。

教育課長	<p>それは別紙 2 の方をお願いいたします。令和 5 年度 12 月定例会におきまして、学校教育課より提出した補正予算について説明させていただきます。今回は歳出のみとなっております。</p> <p>款 10 教育費 項 1 教育総務費 目 2 事務局費 節 10 需用費のうち消耗品となります。こちらに関しましては令和 5 年度当初では新型コロナウイルスの抗原検査キットと廃棄用ジッパー付き袋を計上しましたが、第 5 類感染症の移行に伴い必要となくなりましたので、15 万 6000 円減額補正です。</p> <p>次に款 10 教育費 項 2 小学校費 目 1 学校管理費 節 12 委託料、こちらにつきましても令和 5 年度当初に、教室等でコロナが集団発生した場合に伴い、教室等の消毒を委託するための予算でしたが、こちらに関しましても第 5 類感染症の移行に伴い必要なくなりましたので、41 万 8000 円の減額補正となっております。</p> <p>同じく款 10 教育費 項 3 中学校費 目 1 学校管理費 節 12 委託料です。こちらにつきましても小学校費と同様で、41 万 8000 円の減額補正となっております。</p> <p>次に款 10 教育費 項 4 学校給食共同調理場費 目 1 学校給食共同調理場総務費 節 10 需用費のうちの修繕料であります。調理場の施設内の地下ピットにあります蒸気配管が、経年劣化により小さな穴が 5ヶ所あり、そこから蒸気が漏れている状態となっておりますので、その部分を取り替え修繕するため、49 万 5000 円の増額補正となっております。</p> <p>同様に、節 12 委託料となっております。こちらに関しましても、調理場内でコロナが発生した場合、調理場の消毒を行うということになっておりますので、同様に 44 万円の減額となっております。以上です。</p>
指導主事	<p>補正予算について今説明がございましたが、この件に関しまして何かご意見ご質問等ありますでしょうか？では、補正予算についてお認めいただけますでしょうか？</p>
教育委員	<p>はい。</p>
指導主事	<p>ありがとうございます。それでは、(3) 就学指定校変更についてお願いいたします。</p>
指導主事	<p>就学指定校変更申出書が提出されましたので、ご協議お願いいたします。現在高雄小学校 6 年生の児童になります。本来であれば、扶桑北中学校が就学先ですが、扶桑中学校に就学をしたいということで保護者の方から申し出がありました。理由に関しては記載してある通りです。こちらの児童に関して校長先生に意見書の提出を依頼し、提出をしていただきました。その内容についてお伝えします。【意見書の記載内容を説明】</p>

指導主事	<p>この内容について、両中学校にもお伝えはしており、相談も何回か行っております。ご協議いただいた内容について、その結果をお母様にお伝えする予定です。ご協議よろしくお願ひします。</p>
教育委員	<p>保護者の希望として、扶桑北中ではなく、ぜひ扶桑中で通学させてほしいという保護者の意向も大変強いというようなことも伺っておりますので、補足をさせていただきました。この件に関しまして何かご質問はございますか？</p>
教育委員	<p>こういう例は今まであまりなかったですね。2校しかないの、片方へ行くのがベストかなと思って聞いていました。うまくいくといいなと思います。</p>
教育委員 指導主事	<p>児童本人の意思の確認はどの程度までやっているのでしょうか？ 校長先生と、お母様の方からお聞きしている情報ですが、お母様が扶桑北中学校から扶桑中に転校する手続きをしようとしたきっかけが、「扶桑中なら頑張れる」という本人の言葉があったからそのように動いたと聞いております。</p>
教育委員	<p>ありがとうございます。</p>
指導主事	<p>では、お認めいただけますでしょうか？</p>
教育委員	<p>はい。</p>
指導主事	<p>それでは今後また学校にも確認しながら、慎重に進めていきたいと思ひます。ありがとうございました。それでは(4)諸課題についてということで、教育長先生お願いいたします。</p>
教育長	<p>学校教育からお願いします。【資料より】 不登校の資料からもわかるように、かなり増えました。グラフを見ると、小学校も中学校も同じように増えています。また、全国的には小学校はかなり増えています。いじめの認知件数のグラフは下です。昨年は合計46件で、小学校と中学校は記載のようになっています。その中で重大事態が1件あったということでございます。コロナ元年の3月からお休みだったため、子供の接触がなく、下がりましたが、コロナが明けるとともに子供の接触がまた増えました。よって、このような状況ではないかと思っております。 11月15日に教育支援委員会を開きました。関係機関の方々については、昨年度と同様のメンバーで協議を行いました。新1年生について挙げた幼児は12名おり、協議の結果1名が、特別支援学校、10名は支援級に入級、1名は通常級ということで結論を出し、判断をし、その後指導主事が確認の電話をし、就学の方が決まりました。在校生ですが、特別支援学校中学部に小学校から編入という形で1名、あとは今在籍している方々はほとんど今のまま継続、小学校から中学校へ行くときに1</p>

	<p>名は通常学級に戻る形になりました。また、中学校で知的学級から自閉・情緒学級への変更もございました。ほとんどが学校の判断を受けて決定し、迷うところは少ない形で終わりました。ただ、校長先生から、吟味検査になった幼児について、教育委員会からの突然の電話で特別支援学級についての相談をされたご家庭は、通常級を希望する人が多いので、教育支援委員会にも挙がらず、協議がされないという現状はいかがかという意見がありました。なぜこのような意見があったかというのと、次の年度に特別支援学級に途中入級となると、定員数もあって、学級が満杯になってしまうということが小学校で起きています。そのような課題も話題になりました。小学校と保育園の連携を現在進めており、事前にそういう話ができるような環境を整えております。</p> <p>研究発表会等で見に行った際、扶桑町外の学校はいかがでしたでしょうか。</p>
教育委員	<p>犬山東部中学校の英語の授業がすごく活気があって、よかったという印象です。先生も生徒もフランクで活気があり、男子も女子もとても仲良くて、よかったです。</p>
教育委員	<p>扶桑中学校は、コロナのときより子供たちも元気に見えたと、前よりはすごく活気があったように感じます。</p>
教育委員	<p>アクティビティについては、教員がそこまでついていってないように感じました。アクティビティと課題を見つける場面が少し混乱しているように感じました。</p>
教育長	<p>まだ理解しきっていない先生や教科によってはうまく展開ができていないかもしれません。上手に具現化できていると感じたのは数学や社会、体育です。</p>
教育委員	<p>中学校の授業は、何も工夫をしないと一斉授業でつまらないものになってしまうので、アクティビティを使って、脱却するというのはすごくいいチャレンジだと思うし、この1年でよりよくなっていくのではないかと思います。</p>
教育委員	<p>アクティビティを取り入れた授業という、とても魅力的な形で進んでいくだろうと想像させられる発表会でしたが、理科の授業を見させていただいた中で思った感想は同じですが、その授業の進め方を見させていただいたと、いろいろ工夫しようとするのが随所に見られました。課題を冒頭で与えるのではなく、体験をさせてそれを基にして、そこから生徒たちがもった疑問を、今日の課題にしようという投げかけをされていて、それで後半の授業が進んでいくという、形を変えていこうとする姿がとてもよく見られたので、あと1年半でまた大きく変わっていくのかと思います。特に、主体的という言葉を使っているのも、そこをどの</p>

教育長	<p>ように先生が理解して、どこまで突き詰めていくと、どんな授業になっていくのかと考えることが大切だと思います。主体的というのは、一生懸命頑張る子供たちではないと思っています。本気になって、その学びに没入していくのが主体的だと思うので、そこを先生方と議論し、これから突き詰めていかれると楽しいのだなと思って見させていただきました。</p> <p>ありがとうございました。生涯学習の方です。【資料より】</p> <p>報告連絡です。【資料より】</p> <p>最後になりますが、話題です。合同教育長会議のときに、話題になったことをお伝えします。【資料より】</p>
指導主事	<p>いろいろな方面からお話いただきました。何かご質問等ございますでしょうか？</p>
教育委員	<p>特別免許状についてですが、免許の更新をしておらず失効した方は、もう一度トライすればOKですか。</p>
指導主事	<p>教育事務所へ行って申請すると可能です。条件によってはそのまま失効でなく、休眠という扱いなので、免許状を見せて、講師として働くことができるという形です。健康状態がよければ、年齢制限は特にありません。その他ございますか。</p>

### 3 連絡事項

発言者	発言内容の要旨
指導主事	<p>3連絡事項です。(1) 予定表についてということで、お願いいたします。</p>
教育課長	<p>はい。別紙4の方をご覧ください。</p> <p>学校教育について【資料より】</p>
生涯学習課長	<p>生涯学習について【資料より】</p> <p>以上です。</p>
指導主事	<p>予定表に関しまして、何かございますか？</p>

### 4 その他

発言者	発言の要旨
指導主事	<p>それでは、4その他とありますが、何かございますか。</p>
教育課長	<p>ありません。</p> <p>それでは、11月の定例教育委員会を閉じたいと思います。</p>
指導主事	<p>ありがとうございました。</p>