

令和5年12月定例教育委員会会議録

日時	令和5年12月21日（木）午前10時00分～午前11時30分		
場所	扶桑町総合体育館		
出席者	教育長	澤木貴美子	
	教育長職務代理者	千田まち子	
	教育委員	江口夏世	
	教育委員	千田正仁	
	教育委員	熊崎規恭	
	教育部長	仙田剛宏	
	学校教育課長	池田 聡	
	生涯学習課長	松原 薫	
	学校教育担当主幹兼指導主事		
		寺谷裕良	
	学校教育担当統括主査兼指導主事		
		上田勇人	
議 題 及 び 結 果	2 協議事項		
	(1) 指定校変更について	承認	
	(2) 扶桑町教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則について	承認	
	(3) 扶桑町教育支援センター実施要綱の一部を改正する要綱について	承認	
	(4) 後援依頼について		
	(5) 当面の諸課題について		
	3 連絡事項		
	(1) 行事予定表について		
	4 その他		
	(1) 12月定例会一般質問の報告について		
	(2) その他		

令和5年12月定例教育委員会会議録

日時 令和5年12月21日（木）

午前10時00分

場所 扶桑町総合体育館

1 あいさつ

発言者	発言の要旨
教育長	今年度は明日が冬至ということです。一陽来福という言葉がありますが、一番寒く、一番太陽が低く、寒い時期ですが、冬至を境に陽が伸びて、温かさが増していくということです。昔の方は、寒さに向かう時期にそんなことを大事にしながら、極限から前向きにいくというように考えを変えて暮らしていたのだと感じるところです。一番寒い時期ですが、寒さのあとには春が来るということで、寒さに耐えて、あと少し頑張っていきたいと思っております。本日もよろしくお願いいたします。

2 協議事項

発言者	発言内容の要旨
指導主事	（1）指定校変更についてということでお願いいたします。
指導主事	失礼します。別紙の1-1をご覧ください。来年、中学校1年生に上がる児童の中で、高木西と福塚地区のこの2地区に関しては、扶桑北中学校に就学予定ですが、柏森小と扶桑東小に在籍している児童のため、小学校の友達と一緒に扶桑中学校に行くかどうかについて希望をとらせていただき、表のようになりました。ご協議よろしくお願ひします。
指導主事	このことに関して、ご意見ご質問等ございますか？
教育部長	6番と8番の児童は本来の中学校は扶桑北中で、就学希望は扶桑北中というのはどういう意味ですか。
指導主事	高木西と福塚地区に関しては、本来であれば扶桑北中学校に就学するのですが、それぞれ柏森小学校と扶桑東小学校から上がってくる子たちで、6年間過ごしてきた友達と離れ離れになってしまいます。そのため、小学校の友達と一緒に中学校へ進学させたいと希望されるご家庭に関しては、扶桑中学校に指定校変更をするという形になっています。6番と8番の児童に関しては、扶桑北中学校にそのまま進学をするというご希望ですので、こちらの2人に関しては指定校変更の届出はなく、そのまま扶桑北中学校に進学となっています。
教育部長	そうすると、高木西と福塚地区の子たちを全員載せているわけですか。
指導主事	そうです。
教育部長	はい、承知しました。
教育委員	過去、兄弟が別々の学校に通われたというのはありましたか。

教育長	あつたと思います。例えば、6年生の子がたくさんいる学年は多くの児童が扶桑北中に行った場合もあるし、少ない場合は1人だけというのも寂しいと思うので、扶桑中へ行ったことがあるので、兄弟のおかれた状況によって違うと思います。また、部活の関係で卓球をやりたい児童が、扶桑中に行くということもありました。昔は全員扶桑北中でしたが、少数派の中でいじめられた等のことが、少しくローズアップされたときに、小学校からの友達と一緒に中学校へ行きたいという希望が地区から出てきて、選択制にしたというような歴史があるように聞いています。
教育委員	この選択制が始まったときに、いい形を作っていただけなと当時思った記憶があります。6年生のときに友達と別れるということ、初めてそこで体験する子供達を目にすると選べればいいなと思っていました。選ぶ悩みというの、また逆にあるのかもしれないですが、それぞれのその時の事情や友達関係、あるいは部活などで選択ができる形は維持できるとありがたいと思います。
教育長	ただ、福塚地区はほとんど扶桑中に行きますが、そうすると福塚地区の資源回収は少ない人数でやらないといけないということもあり、また子供会や、公園の掃除で集まるときに分かれてしまうなどもあります。さらに、成人式や厄年なども別れてしまうこともあり、地域としてはやりにくい面があるということも聞いています。
指導主事	その他、ご意見ご質問よろしいでしょうか？では、ご承認いただけますでしょうか？
教育委員	はい。
指導主事	ありがとうございます。続きまして、別紙1-2をご覧ください。 【内容を説明】 協議よろしくお願ひします。
指導主事	何かこの件に関しまして、ご意見ご質問等ございますか？
教育委員	登下校は、保護者の方が行っていますか？
指導主事	はい。ご親族の家から通われています。また、別件で地区について「南羽根」ではないため、確認して訂正させていただきます。
指導主事	その他ご意見ご質問等ございますか？では、この件に関して承認いただけますでしょうか？
教育委員	はい。
指導主事	ありがとうございます。それでは（2）扶桑町教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則についてということをお願いいたします。
教育課長	はい。別紙2の方をご覧ください。こちらに関してですが、今年度4月から機構改革により、教育次長というのが教育部長に変わりました。本来、昨年度にやっておかなければいけなかったのですが、変更が漏れており、

	<p>今回挙げさせていただきました。裏面は新旧対照表です。第 5 条の見出しを教育部長等の職務に改めるという内容です。</p>
指導主事	<p>この件に関しまして、何かご意見ご質問等ございますか？ないようなので、お認めいただけますでしょうか？</p>
教育委員	<p>はい。</p>
指導主事	<p>ありがとうございます。それでは、(3) 扶桑町教育支援センター実施要綱の一部を改正する要綱についてということをお願いいたします。</p>
教育課長	<p>別紙 3 の方をお願いします。こちらにつきましても、令和 5 年度より適応指導教室という名称を教育支援センターに改めました。(2) と同様に変更が漏れておりましたので、今回改めて直させていただきました。また、裏面の新旧対照表法を見ていただきまして、この中の第 8 条第 1 号アおよびイの中の適応指導教室を教育支援センターに改めまして、同条第 2 項 2 号の適応指導員を教育支援センター指導員に改めました。</p>
指導主事	<p>この件に関しまして、何かご意見ご質問等よろしいでしょうか？それでは、ないようですので、ご承認いただけますでしょうか？</p>
教育委員	<p>はい。</p>
指導主事	<p>ありがとうございます。それでは(4) 講演依頼について、お願いいたします。</p>
教育課長	<p>内容につきまして、第 1 回デジタルポスターコンクールという名称で申請があり、申請者は株式会社パコラボとなっています。</p> <p>【内容を説明 (資料参照)】</p>
指導主事	<p>この件に関しまして、何かご質問等ございますか？</p>
教育委員	<p>基本的にどんなことをしている会社でしょうか。</p>
教育長	<p>パソコン教室などを開いている会社です。扶桑東小学校でプログラミング教室を開いてくれたり、パソコンクラブのボランティアをやってくれたり、また町の生涯学習のパソコン教室の講師をやってもらったりしています。タブレットが導入されたときに 1 度研修をしてもらったこともあると思います。地元で ICT 教育を進めてくださっています。</p>
教育委員	<p>応募した作品は、どうするのですか？何かに活用するのですか？</p>
教育長	<p>会社のホームページ上で掲載をするそうです。</p>
教育委員	<p>ネットで応募ができるということなので、保護者の方がご存知ないところで作品を応募可能ということですね。</p>
指導主事	<p>チラシを紙媒体で配布する予定ということなので、保護者に渡れば確認をした後に、児童が応募という形になると思います。</p>
教育委員	<p>デジタルのコンテンツは、コピー・貼り付けが簡単にできるので、素材をネット上から持ってきて、それを応募に使うなど、子どもたちは作業する中で面白くなって歯止めが利かないことが心配されます。また、いくら</p>

	<p>でも応募ができるのであれば、友達のものでも貼り付けて出せば自分のものとして応募できてしまうし、著作物でも応募できてしまうので、若干の懸念はあると感じます。その会社の中でとどまるのではなく、それが発表されるのであれば、なおさら心配は大きくなります。今は読書感想文も AI が作ってくれる時代なので、パソコン能力の高い子ははずば抜けて高いので、そこまで把握ができないとすると、それについて審査をして賞を与えるのであれば、かなり慎重さが必要だと思いました。応募できるのは、自分で考え出したものだけにしてくださいとか、他の人の作ったものは使ってはいけませんとか、しっかりと伝わると思います。</p>
教育委員	<p>ホームページ上に応募フォームがあると思うので、その懸念については、パコラボさんにも伝えておけばいいと思います。低学年の子であれば親子で相談しながら作品を作るだろうから、いい機会になると思います。</p>
教育委員	<p>情報モラルという意味で、この作品受付のところでしっかりと説明をしてもらいたいです。</p>
教育課長	<p>応募フォームのトップに書いてもらうよう、確認しておきます。</p>
教育委員	<p>どんなものが集まってくるか楽しみです。また、どれぐらい参加するかというのにも興味があります。</p>
教育委員	<p>1 人 1 作品の応募ですよね？色を変えるなどして似ている作品は簡単に作れてしまうし、参加賞のこともあるので、その確認をお願いします。</p>
教育課長	<p>その点についても応募作品受付のところに、注意書きで入れていただくように確認させていただきます。</p>
指導主事	<p>その他、よろしいでしょうか？何点か確認事項がございますので、こちらで確認できることはした上で、この件に関しまして、承認いただけますでしょうか？</p>
教育委員	<p>はい。</p>
指導主事	<p>ありがとうございます。それでは、(5) 当面の諸課題についてということで、教育長先生お願いいたします。</p>
教育長	<p>2023 年最後の教育委員会ということで、卒業に向けていろいろございます。</p>
	<p>【資料について説明】</p> <p>来賓については、小学校は 4 校ありますので、役場の筆頭来賓である町長様をはじめ、副町長、私、部長の 4 人で分けていきます。中学校は、町長と副町長が入れ替わりで参加する形で扶桑町は行っています。教育委員の皆様は、本来は主催側ですが、来賓席に座っていただくという形になっていて、その後議員さん、民生委員さん、駐在さん、地区によって区長さんなど幅広く呼び寄せていますが、今年は少しそこを精査していこうと考えています。また協議しますが、基本は、議員さん、民生委員さん、駐在</p>

<p>教育委員 教育長</p>	<p>員さんは案内をお出しして、学校運営協働協議会のメンバーをお呼びしていこうと思っています。まだ決定ではないですが、今日の校長会で話し合い、最終的には各学校の校長判断という形になります。本来の儀式のあり方、行事のあり方というのを見直したときに、ある程度精査していきたいなと思っています。何かご意見ありますか。</p> <p>なるべく精査してシンプルでいいのではと思います。</p> <p>運動会は出入りがあるので、今年は以前と同じような形で復活して、自由な時間に来ていただくようにできたのですが、卒業式は緊張した時間が2時間弱続く一大イベントなので、よりしっかりと考えていきたいと思っています。</p>
<p>教育委員 教育長</p>	<p>控え場所から移動して会場へ行くなど、スケジュールの中で動くので、多くの方をお呼びするというのも難しいところもあると思います。ちょうど精査するいい機会じゃないかと私は思います。</p> <p>学校によって若干仕組みが違うので、すべてを統一という形にはできないのですが、地域に合わせて決めていくことになります。メインは子供と保護者というようにしていこうかなと考えていますので、ご理解いただきたいと思っています。</p>
	<p>生涯学習についてです。【資料について説明】</p> <p>報告事項です。【資料について説明】</p> <p>話題です。【資料について説明】 1年の振り返り。</p> <p>外国にルーツを持つ人たちが、総合体育館や図書館を利用して、とても嬉しいです。バレーボールやバドミントンなどをしている外国の方々が出て、そうやって公共施設を使ってくれて、扶桑町を好きでいてくれている感じがとてもうれしいです。そういった居場所があるというのはとても良くて、中央公民館でも外国語教室をやってくれているから中央公民館もいい場所になっていたり、外国人のサポート等はボランティアを中心にやっていたりするので、いろんな施設を利用してもらっていて、本当にありがたいです。大変なことありますが、良い情報も入り、ありがたいです。</p>

3 連絡事項

発言者	発言内容の要旨
<p>指導主事</p> <p>教育課長 生涯学習課長</p>	<p>3連絡事項です。(1) 予定表についてということで、お願いいたします。はい。別紙4の方をご覧ください。</p> <p>学校教育について【資料より】</p> <p>生涯学習について【資料より】</p> <p>訂正で、二十歳のつどいについて、午後は14:00からです。</p> <p>以上です。</p>
<p>指導主事</p>	<p>予定表に関しまして、何かございますか？</p>

4 その他

発言者	発言の要旨
<p>指導主事</p> <p>教育部長</p>	<p>それでは、4その他の（1）12月定例会一般質問の報告についてということで、お願いいたします。</p> <p>12月定例会におきまして6名の議員さんから一般質問がありましたので内容について報告します。</p> <p>まず、佐藤千智子議員の質問です。一つ目は、学習支援が必要な子供たちの現状とその体制について、支援が必要な子供に対する取り組みはと質問がありました。答弁といたしましては、難聴の児童に対しては集音マイクを利用した機器や弱視の生徒には拡大鏡を活用した授業をして、今後は教育支援ソフトの活用を調査研究していく。また、障害の理解のために教員研修に参加している。保護者には学校教育課内に新設した就学相談窓口の案内をホームページでし、特別支援教育については、保育園等と連携して広めていくと答弁しました。最後に発達性読み書き障害ディスレクシアについて状況と今後の取り組みはと質問がありました。答弁といたしましては、調査をしていないため状況を把握していないが、今後は教員に向けて周知理解に努めるとともに、授業での観察や保護者との相談ごとに支援ができるよう努めると答弁しました。</p> <p>続きまして、和田佳活議員の質問です。個別施設計画について、これからの小中学校施設のあり方の研究と進め方はと質問がありました。答弁といたしましては、多種多様な学習活動やICT活用、防災などに対応すべく、学校施設のあり方を地域とともに考え、学校が地域の拠点となるよう研究していくと答弁しました。</p> <p>続きまして、矢嶋恵美議員の質問です。学校部活動の地域移行の進め方について現在の進捗状況とスポーツ団体や指導者など学校との連携は。また、保護者への説明はと質問がありました。答弁としましては、今年9月からスタートした地域クラブ活動は、土日の活動から部活動顧問と一緒に引き継ぎをしながら進めている。指導員は、わっと楽しくスポーツふそうが人材バンクを立ち上げ、人選は教育委員会で面接して採用している。保護者への説明は、PTA総会や入学説明会の場で説明している。課題もあるが、今後も地域クラブ活動推進検討委員会で協議していくと答弁しました。</p> <p>続きまして、千田勝文議員の質問です。奨学金支援について、奨学金貸付制度の創設の考えはと質問がありました。答弁としましては、高校の授業料は実質無償化されており、主に大学生などが対象となるが、貸付制度は考えていないと答弁しました。</p> <p>続きまして、兼松伸行議員の質問です。不登校について、教育支援セ</p>

<p>指導主事</p> <p>事務局</p> <p>指導主事</p>	<p>ンター事業拡大、また起立性調節障害等医療的な相談者・相談室の創設予定はと質問がありました。答弁としましては、あいあいに通う児童生徒の増加に応じるために、多様な個に応じた専門的な支援強化を検討している。あいあいが、不登校児童生徒の将来に向かうスタートの場として機能するよう努める。また、現時点では医療的な相談室創設は考えていないが、必要な児童生徒には保護者や養護教諭とともに協議の上、専門的な医療機関での受診を進めていくと答弁しました。</p> <p>最後に荒木孝三議員の質問です。町内の史跡文化財について、周知や管理、今後の展望はと質問がありました。答弁としましては、文化財を多くの方に知っていただくために、現在広報ふそうで紹介記事の連載をしている。また、ミステリーウォークのコースに取り入れている。管理は、管理している方に補助金を出し、保守に努めていただくとともに、審議会員でも巡回し、点検をしている。今後も、関係者の力をお借りし、継承していくと答弁しました。</p> <p>ありがとうございました。何かありますでしょうか。(2)その他はありますか。</p> <p>ありません。</p> <p>それでは、12月の定例教育委員会を閉じたいと思います。ありがとうございました。</p>
------------------------------------	--