

令和6年5月定例教育委員会会議録

日 時	令和6年5月28日（火）午前10時00分～午前11時30分			
場 所	柏森小学校			
出席者	教育長	澤木貴美子	学校教育課長	奥村 洋
	教育長職務代理者	千田まち子	生涯学習課長	松原 薫
	教育委員	江口夏世	学校教育担当主幹兼指導主事	
	教育委員	千田正仁	寺谷裕良	
	教育委員	熊崎規恭	学校教育担当統括主査兼指導主事	
	教育部長	仙田剛宏	上田勇人	
議 題 及 び 結 果	2 協議事項			
	(1) 令和6年度扶桑町一般会計6月補正予算について			承認
	(2) 令和6年度要・準要保護児童生徒の認定について			承認
	(3) 指定校変更について			承認
	(4) 後援依頼について			
	①足が速くなる教室			承認（要確認）
	②子供と家族の未来を考えるマネー講座			承認（要確認）
	③バスケットボール無料体験会 ダンス無料体験会			承認（要確認）
	(5) 当面の諸課題について			
	3 連絡事項			
(1) 行事予定表について				
4 その他				

令和6年5月定例教育委員会会議録

日時 令和6年5月28日(火)

午前10時00分

場所 柏森小学校

1 あいさつ

発言者	発言の要旨
指導主事 教育長	<p>1. あいさつということで、教育長先生お願いします。</p> <p>皆さん、おはようございます。季節は「小満」ということで、満ち満ちて生き物たちが輝く季節でございます。もう初夏といってもいいほど暑くなってまいりました。本当は五月晴れとなり、1週間ぐらい前は爽やかな湿度の低い日が続いていましたが、今日は梅雨を思わせる気候です。この時期は線状降水帯が発生し、毎年この時期に初めて警報が出て、私達幹部も集まるようなことがあります。午後からは校長会があり、ちょうど下校に重なるのでいろんな判断を考えながら午後の時間を過ごすこととなりそうです。本日も協議事項が何件かありますが、よろしくお願いします。</p>

2 協議事項

発言者	発言内容の要旨
指導主事 教育課長	<p>2 協議事項(1) 扶桑町一般会計6月補正予算についてということをお願いします。</p> <p>令和6年度扶桑町一般会計6月補正予算について、別紙1をご覧ください。内容としては歳入になりますが、地域クラブ活動推進事業は、中学生の部活動の環境を学校単位から地域単位で緩やかに移行するため、令和5年9月から土日の部活動指導を6部活動移行しました。令和6年度も移行を進めており、12部活動で実施しています。今回の部活動指導員配置事業費補助金は、土日の部活動を学校の教員に代わり指導する地域の指導員で、役場の会計年度任用職員として採用し、国・県から補助をいただき、実施しています。今回補正する126万4000円については、運動部に96万8000円、文化部に29万6000円補助されるものです。以上です。</p>
指導主事 教育委員	<p>この件につきまして、何かご意見ご質問等ございますか？</p> <p>はい、お願いします。新たに会計年度任用職員として任用されるための予算ということですが、その方々はもう既に決まっている方でしょうか？</p>
教育課長	<p>はい。既に今12名の方が指導を行っていきまして、この補助金自体がまだこの予算積算当時定まっていなかったもので、後追いで歳入を当てるような形になっています。</p>

教育委員	では、競技種目がもう決まって動いているかと思しますので、どのような競技か教えていただけますか。
教育課長	扶桑中学校が7部活動で、バレーボール部女子・ソフトテニス部女子・卓球部女子・剣道部・バスケットボール部男子・サッカー部・吹奏楽の7つです。扶桑北中がバレーボール部女子・剣道部・バスケットボール男子・サッカー・ソフトボール部の5つになっています。
教育委員	現職の教員の方も、この会計年度任用職員になられた方の中にはいらっしゃいますか。
教育課長	現在、教員の方はいません。
教育委員	すごいことです。それだけの方が土日これだけの競技種目でやったださっているのは心強いですね。
教育長	思ったよりたくさんの方が会計年度についてくださって、大変感謝です。わっとや、生涯学習課、学校教育課といろいろ繋いで、たくさん指導者が集まってきています。
教育委員	これだけ大勢の方が教員ではない方が指導に入っているということで、指導の方針や部活動のあり方、今後の進め方等について意思疎通を図りながら、進めていくような連絡協議会や連絡会など、そういうことは予定していますか？
指導主事	地域クラブ活動推進検討委員会という形で年に2回、7月と2月に行っています。昨年度も2回行い、今年度も7月12日（金）に中学校の先生、PTA会長、コミュニティスクール会長、スポーツ推進委員の方、スポーツ協会の方、文化協会の会長にも来ていただき、協議会を開いて、国が示している令和7年度のところまでに、どのように方針を決めていくかという話し合いをしていく予定です。また、意思疎通という点でいくと、4月当初に、指導に入ってくださいすべての指導者を対象に研修会を行いました。生徒たちの現状をもとに、指導方法等について2時間程度行い、救命救急法も行いました。また、日常の意思疎通という点で、個人情報をお互いに介さずに連絡を取れるようICTの活用を行っています。「部活アプリ」というものを保護者、生徒、指導者、そして顧問を繋ぐツールとして、現在運用しかけている状態です。夏の新チームスタートの際に、そちらのアプリを本格運用していき、出欠席をそのアプリで管理をしながら休日の部活動の地域連携という形で、顧問が土日こななくても指導員の方にお任せするなど、順次段階的に行っている所です。
教育委員	わっとの方に直接申し込んで、チケットのようなもので毎回参加する子もいるのですか。
教育長	そちらは、全く別のもので、いろいろ同時進行をしている状態です。いろんなご家庭の選択が出来上がってきたということです。今後の扶桑

	<p>町の方針としては、休日別の地域クラブが立ち上がったわけではなく、そのまま中学生のチームで大会に出られるような形で地域連携をし、地域の人が指導者として入っていくという形をとっているのですが、できたら平日の夜間などにもう少し日数を増やしていき、中学校から離れるというのを理想に掲げています。しかし、そうなったときには保護者の受益者負担で、ある程度の謝金をいただいてわっとの方が運営していくというのを理想としています。学校にあるチームだけでなく駅伝やダンスなど、そういう地域クラブもわっとの講座等々いろいろ関連しながら、子供たちの活動する場所が扶桑町としていろんな選択肢を作っていくというのは、理想のプランでして、うまくいくかどうかわかりませんが、今のところ地域連携はうまくいっています。</p>
教育委員	<p>先ほど、会計年度任用職員の指導員の方と学校的意思疎通のことを話題にさせていただいたのですが、例えば強くなっていった勝とうと思えば、練習時間は増やしたいと思われる指導員の方もいらっしゃるだろうし、試合の直前だから時間を増やしたいなと思うだろうし、そこは何か上限などを施してしていますか？また、選手起用についてですが、毎日コツコツやっていて外部でも一生懸命練習していれば、その子たちは実力が高くなっていくので、正選手として起用される。学校の部活動であるという大前提が今の扶桑町の方針としてあるということであれば、何が主になっていくべきかというのは十分に議論しながら、意思の疎通や方向性を確認してやっていただけるとありがたいなと思います。</p>
指導主事	<p>基本は国から出ているガイドラインをもとに、時間に関しては準備・片付けを含めて3時間以内としています。その点については4月の研修の際に、指導者全員に確認をさせていただきました。また、随時部活動の地域移行・連携担当の教員と連絡を取りながら注視をしており、先ほどお伝えした部活アプリを使ってスケジュールを確認しながら管理を行っています。選手起用に関しても、今度8月に研修会の第2回を行う予定で、実際やってみて、指導者としてどう思うかというところの意見を出していただき、その中で選手起用に関してはどうするかという話題も自分から提供させていただく予定です。そこで共通理解をはかります。</p>
指導主事	<p>その他、よろしいでしょうか。それでは、こちらの補正予算について、お認めいただけますか。</p>
教育委員	<p>はい。</p>
指導主事	<p>ありがとうございます。それでは、(2) 令和6年度要・準要保護児童生徒の認定についてということをお願いいたします。</p>
教育課長	<p>別紙2の方をご覧ください。令和6年度準要保護認定について、申請</p>

	<p>分の児童3人の名簿、それぞれ認定要件区分を記載させていただいています。4月の教育委員会に報告しました児童120人、生徒65人と合わせまして、累計としては児童123人、生徒65人合計188人になります。内訳としては、柏森小学校が40人、高雄小学校が42人、山名小学校が19人、扶桑東小が20人、扶桑中学校が41人、扶桑北中学校が24人になっております。以上になります。</p>
指導主事	<p>この件に関しまして、何かご意見ご質問等ございますか？では、お認めいただけますか？</p>
教育委員	<p>はい。</p>
指導主事	<p>それでは、(3)指定校変更についてお願いします。</p>
指導主事	<p>別紙3をご覧ください。記載の通り、申請がありました。ご審議よろしくをお願いします。</p>
指導主事	<p>何かご意見ご質問等ございますか？</p>
教育委員	<p>この申請の内容ではないですが、④の表現の枠を再度検討してはどうですか。</p>
指導主事	<p>こちらに関しては、今後検討していくべきだと教育委員会でも共有しておりますので、そのようにさせていただきます。</p>
指導主事	<p>他に、ご意見よろしいですか？では、お認めいただけますか？</p>
教育委員	<p>はい。</p>
指導主事	<p>(4)講演依頼ということで三つございますが、一つずつ審議お願いいたします。</p>
教育課長	<p>今回の依頼分から、申請時に講演を入手した個人情報による勧誘行為はしないこととか特定の政治団体や宗教団体に関係してないことを営利的ではないことっていうのを確認するというのを事前に確認した上で申請を受け付けるっていう形を取らせていただきました。まずは①についてです。一般社団法人日本子供スポーツ協会より子供たちの運動不足の改善、苦手の克服、運動能力の向上を目的として、足が速くなる教室が開催されます。(概要について説明)</p>
指導主事	<p>何かご意見ご質問等ございますか？</p>
教育委員	<p>今回は無料で、正式に入るとスケジュールに従って月謝でやっていく形なのでしょう。</p>
教育課長	<p>申し込み時のQRコードについては、この後もやりたいかどうか聞かれるようで、その窓口のような形になるようです。</p>
指導主事	<p>その他、よろしいですか？では、①の講演会についてお認めいただけますか？</p>
教育委員	<p>はい。</p>
教育課長	<p>それでは②についてお願いします。②の子供と家族の未来を考える会</p>

	<p>というところから経済的な理由で自ら命を落とす方が増える中、教育資金を利用とする理由とする方も多く存在する現状を少しでも変えたいという思いから、子供と家族の未来を考えるマネー講座というものが開催されます。(概要について説明)</p>
指導主事	<p>それでは、②の後援依頼につきまして、何かご意見ご質問等ございますか？</p>
教育委員	<p>QRコードを見ると、これは勧誘しているということになるし、対象は子どもではなく親ですね。</p>
教育委員	<p>確かに金融教育ではないですね。</p>
教育委員	<p>教育委員会が後援すると小・中学校でチラシを配るというのは決まりなのですか？例えば、この内容を生涯学習として捉えると、別に義務教育に直接関わりがあるわけではないので、後援はするが小中学校での配布には内容が相当ではないという附則付きでいいのかと思いました。中央公民館などの施設に置くことや、小・中学校の保護者が集まる機会に自由にとっていける置き方をするなど、方法としては全児童生徒へ配布としないでもいいかと思いました。</p>
教育委員	<p>確かに学校の掲示板に貼るなどの形で、子どもの手に全員渡すというやり方はなしとするのもいいかと思います。</p>
教育長	<p>先ほどの①も含めて、基準を作成していく方向で考えていきましょう。</p>
教育課長	<p>最後、③の後援依頼の方お願いします。リーフラススポーツスクールより子供たちの運動不足の解消を知るきっかけ作りです。(概要について説明)</p>
指導主事	<p>何かご意見ご質問等ございますか？</p>
教育委員	<p>このようなスポーツクラブが増えているから、入口として体験会が増えているということですね。</p>
教育長	<p>そうですね。正式入会の入り口という捉えですね。</p>
教育課長	<p>会社自体が名古屋市教育委員会から委託を受けて、導入事例として小学校 262 校、各種目で週 1 回指導者が派遣されています。</p>
教育長	<p>こちら先ほどのものと同様に、後援はするけどもビラは配らないということになってくるのかと思いますし、場合によっては認めないというのものもあるかと思います。</p>
教育長	<p>一度、①②③をすべて事務局の方で預からせていただいて、次回の教育委員会で結果ご報告させていただくということによろしいですか？</p>
教育委員	<p>はい。</p>
指導主事	<p>では、(5) 当面の諸課題についてということをお願いいたします。</p>
教育長	<p>学校教育からです。(資料について説明)</p>

生涯学習です。(資料について説明)

報告・連絡です。(資料について説明)

最後に話題です。(資料について説明)

脳科学者の茂木さんの話です。これから AI の時代になっていく時代に、子供たちに何を身につけさせるかというお話でした。本当に大切なことは3つあり、一つは選択肢の多い時代なので、その中から選ぶにあたって、情報をもとにした意思決定はとても大事だということです。義務教育のときは知識を身に付けるため、それも大事だと言われていますが、自分の意思で決定していくことが大事なので、スポーツが一番いいと言っていました。なぜかという、スポーツは一瞬一瞬が全て意思決定の場なので、脳と体が一致しながらやらなきゃいけないものだからだそうです。

2つ目は、メタ認知力をつけてほしいと言われました。今は雇われて強盗をするような若者が増えており、30代が中心となって闇バイトをやってしまう時代です。結局、客観的に自分を見る力がないため、そんな闇バイトに手を出してしまい、自分というものが何なのかという判断ができなくなった。なので、ぜひ先生たちがメタ認知の力を子供の頃からつけてやってほしいとのこと。自分が頑張ってやってここまでやったのだということを先生が値打ち付けしてくれることで、メタ認知の力を高められます。教師は本当に大事な役なのでそれ考えてやってほしいとのことでした。

3つ目は、社会を生きていくときに日本人の精神性の良いものを忘れていって、教育についても自信をなくしているということでした。日本はすごい教育の力があって、例えば給食は世界の中でも素晴らしいシステムで、掃除を教育でやっている国はないし、そういう日本の人生の「やりがい」だとか「生きがい」だとか、そういう言葉は日本語しかないんです。単語であるのは日本のみです。それが日本の精神性の素晴らしさです。外国の人たちは日本のそういった精神性について非常に尊敬の念があり、興味を持っているといます。国際社会で生きていくとき、日本は駄目だとか思わないで、日本の良さを前面に出して育ててほしい。国際社会で生き抜くには、日本のことをよく知って、勉強もして、日本の歴史も知って、いろんなことも文化も知っていて、さらにその良さを出していくような子供を育ててほしいと言ってみえました。やっぱり AI 時代になっても、脳の中のクオリアという感情とか質感を大切にしたいとのことでした。以上です。

指導主事
教育委員

何かご質問等ございますか？
ありません。

3 連絡事項

発言者	発言内容の要旨
指導主事 教育課長 生涯学習課長	3. 連絡事項で、(1) 行事予定表についてお願いします。 別紙2をご覧ください。学校教育より（学校教育課長より説明） 生涯学習について。（生涯学習課長より説明）
指導主事 教育委員	行事について、何かご質問ございますか。 ありません。

4 その他

発言者	発言の要旨
指導主事	4 番その他、何かございますか？ないようですので、5月の定例教育委員会を閉じたいと思います。ありがとうございました。