

令和 7 年 8 月 定例 教育委員会 会議録

日 時	令和 7 年 8 月 1 9 日（火）午前 1 0 時 0 0 分～午前 1 1 時 3 0 分			
場 所	総合福祉センター 研修室			
出席者	教育長	澤木 貴美子	学校教育課長	陸浦 裕司
	教育長職務代理者	千田 まち子	生涯学習課長	松原 薫
	教育委員	江口 夏世	学校教育担当主幹兼指導主事	
	教育委員	千田 正仁	寺谷 裕良	
	教育委員	熊崎 規恭	学校教育担当統括主査兼指導主事	
	教育部長	仙田 剛宏	上田 勇人	
議 題 及 び 結 果	2 協議事項			
	(1) 令和 7 年度 9 月補正予算について			承認
	(2) 当面の諸課題について			
	3 連絡事項			
	(1) 外部評価委員会の報告について			
	(2) 行事予定表について			
	4 その他			

令和 7 年 8 月定例教育委員会会議録

日時 令和 7 年 8 月 1 9 日（火）

午前 1 0 時 0 0 分

場所 総合福祉センター 研修室

1 あいさつ

発言者	発言の要旨
指導主事	令和 7 年 8 月定例教育委員会を始めます。1. あいさつということで教育長先生お願いします。
教育長	おはようございます。暦の上では立秋で、明日から処暑ですが、全く時候の挨拶が当てはまりません。本当は霧が出て、朝晩が少し涼やかになる季節ですが、暑さが収まりません。夏休みに入りまして、今のところは大きな事件や事案もなく、平穏な日々を過ごさせていただいております。会議を持たない週が終わり、少しずつ動き出したという感じです。明日が扶桑北中校区、明後日が扶桑中校区の出校日です。 全国学調の結果が出まして、資料を見ながらいろいろと考えています。去年は、個別最適化や教育 DX で ICT がどの程度進んでいるかということ調べ、それと正答率をクロス集計していたのですが、今年は学習状況調査全てを比較していました。分析はこれからいろいろ公表されるのではないかと思います。ありがたいことに、扶桑町は愛知県や全国と比べて飛び抜けて悪いという結果ではありませんでした。一方で、経年変化として学力検査の結果が非常に下がっているということで新聞では何回か取り上げられています。今、原因が何なのかということで議論がされています。社会情勢の変化や、親の認識の違いや、文科省のいう「主体的で対話的な深い学び」に偏りすぎているなど、論説が賑やかです。やり戻しがあるのではないかという不安もありますが、歴史は何回も繰り返しているというように思います。また、学校それぞれで結果を受け入れていただいて、私が気にしているところは、学習状況調査の方です。子どもたちが幸せかどうかという視点で、判断材料になるので先生たちもしっかり分析して学校で話題にしてもらいたいと思っています。今日は外部評価委員会の報告等あります。よろしくお願いします。

2 協議事項

発言者	発言内容の要旨
指導主事	2. 協議事項に進みます。（1）令和 7 年度 9 月補正予算についてということをお願いいたします。
教育課長	学校教育課の方より 9 月議会の補正の説明をさせていただきます。別紙 1 の方をご覧ください。学校教育課の方は歳入でございます。16 款県支出金、2 項県補助金、8 目教育費県補助金、5 節学校教給食共同調理場

生涯学習課長	費補助金、細節元気な愛知の市町村づくり補助金 500 万円ということでございます。補正の理由としては、元気な愛知の市町村づくりを応援するため、市町村が行う人口問題対策事業として取り組んでいる事業に対し交付され、魅力ある教育体制づくりの充実のため学校給食賄材料費に充当ということです。以上です。
	生涯学習課は歳入 2 件、歳出 1 件になります。歳入です。16 款県支出金、3 項委託金、4 目教育費委託金、4 節社会教育費委託金、1 細節地域スポーツクラブ活動体制整備事業委託金、699 万 6000 円となります。理由としては、本町の地域クラブ活動推進事業が、愛知県の実証事業として採択されたためということになります。2 つ目です。21 款諸収入、4 項雑入、11 目雑入、04 節ネーミングライツ料、01 細節ネーミングライツ料、29 万 1000 円です。理由としては、扶桑町総合体育館が令和 7 年 9 月 1 日より、ネーミングライツ事業を実施することになりネーミングライツ料が発生するためとなります。こちらは株式会社 CBC テレビさんが総合体育館での「～免疫ケアで健康習慣を～」ということで愛称を使わせていただけたということによって発生したものになります。 歳出です。10 款教育費、5 項社会教育費、5 目文化会館費、62 大事業生涯学習課、01 中事業文化会館管理運営費、12 節委託料、01 細節委託料、15 細々節舞台管理業務委託料 207 万 8000 円となります。理由としては、舞台管理技術者および増員技術者の増員により当初予算を超える見込みとなるためということになります。以上です。
指導主事	何かご意見ご質問等ございますか。
教育委員	2 点お願いします。1 点目は給食の関係のことです。例年、秋以降保護者から徴収するお金が 0 円になっているかと思いますが、それとは別にこの金額が補助いただけるということでしょうか。
教育課長	あくまで、給食の賄材料費に充当させていただくという形なので、別という考えではありません。
教育委員	そうすると、今後の給食で何か目玉のようなものが出てくるわけではないということですか。
教育課長	はい。こちらの金額は、町が値上げした 50 円分の負担に充てています。
教育委員	2 点目はネーミングライツのことです。よくあるネーミングライツは、この総合体育館の前に何か文言が付くと思うのですが、具体的に看板等がそのような名前が変わるという捉えで良いですか。
生涯学習課長	一般的には総合体育館の前に何か企業名が付くとは思いますが、株式会社 CBC テレビは企業名を強く PR するというものではなく、扶桑町の免疫プロジェクトに賛同した中で、健康維持をしていきたいと思います。

	うことをメインとして付けたいということだったので、扶桑町総合体育館という名前はそのまま残しつつ、そのあとに免疫ケアの文言が入っています。
教育委員	何かの広報をするときのチラシなどに、どこかに文言が出てくるということですね。
生涯学習課長	はい。役場等が主催する会議や事業の開催場所ということで、扶桑町総合体育館の後に「免疫ケアで健康習慣を」という愛称がつきます。
教育部長	看板は総合体育館の玄関に看板が一つ設置されます。
教育委員	舞台管理技術と増員技術の増員で 207 万充てているのは、何か今までと違うのですか。
生涯学習課長	開館から昨年度までずっと同じ業者がやってくださっていたので、令和 7 年度もやっていただける前提で、予算の見積もりをお願いしたところ、3 月末に扶桑町から撤退することを言われました。そこから新しい事業所を探そうとなっていて、入札をしたときに、今までの金額だと 1 人しか雇えないということがわかりました。事業があると必ず 1 人増員となるため、その部分の補正です。
指導主事	その他ご質問等よろしいでしょうか。では、お認めいただけますか。
教育委員	はい。
指導主事	続きまして、(3) 当面の諸課題について、お願いいたします。
教育長	学校教育についてです。(資料を基に説明)
	生涯学習についてです。(資料を基に説明)
	報告・連絡についてです。(資料を基に説明)
指導主事	何かご質問等ございますか。
教育委員	中高一貫校は、今後もさらに増えていきますか。
教育長	おそらく、この 2 年で続けて開校し、このあとの情報は今のところありません。
教育委員	開校された地区をみると、尾張地区は少ないと感じたので、今後はこちらの方に増えるかどうか気になりました。
指導主事	他にご質問等よろしいですか。
教育委員	夏の ICT 活用研修会がとても素晴らしかったと思うのですが、先生方はどう思ったのか感想等がありますか。
指導主事	アンケートが実施されまして、先生たちも「活用できる機能が知れたのはよかった」や「授業で展開するときに今回の方法を実践したら、子供たちの意見がもっと出るだろう」という意見があり、活用したいという前向きな意見が多くみられました。
教育委員	この研修会がきっかけとなって、もっと利用しようとイメージションが広がった機会になったのではないかと思います。

3 連絡事項

発言者	発言内容の要旨
指導主事	それでは、3. 連絡事項にうつります。(1) 外部評価委員会の報告について
教育課長	お願いいたします。別紙2をご覧ください。7月24日、8月8日の2回にわたって、令和7年度外部評価委員会を開催いたしました。例年ですと、扶桑町総合計画に基づいて話をするのですが、令和5年度より後期計画というのが始まっており、それに基づいて、外部の委員の方から評価をいただきました。それぞれの内容につきましては資料の通りになってしましますが、一つ一つ意見をいただいたことについて、我々もその意見を参考に目標に向けて今後進めていきたいというところがございます。こちらにつきましては、最終的に全体的に講評もいただきながら、地方教育行政の組織および運営に関する法律の第66条というところに議会への報告が求められておりますので、また9月議会の最終日に議会で報告させていただきます。以上です。
指導主事	何かご質問等ございますか。
教育委員	学校給食についてお願いします。課題および今後の取り組み方の方向性の中で、「食物アレルギーの対応は食物アレルギーを含む場合に提供するか提供しないかの選択へ変更しました。」とあるのですが、自分があり得るアレルギー反応が強く出る方は事前に献立を見て「アレルギーはあるけど食べます。」もしくは「もうこの給食は食べません。」のどちらかの選択ということで、別のものが提供されないという形になっているということですか。
教育課長	対応食は提供しています。
教育委員	いわゆる除去食を提供されていますよね。だから、この表現に疑問を感じました。
教育長	以前ヒヤリハットがあったので、アレルギーの影響があるものについて献立表に赤い丸をつけて事前に家庭にお伝えしていた内容に関係しています。ドクターの指導のもと、少しずつ食べさせるような対応を選択できるようにしたということになります。
指導主事	他にございますか。ないようですので、(2) 行事予定表についてお願いいたします。
教育課長	学校教育について、お願いします。(別紙について説明)
生涯学習課長	生涯学習について、お願いします。(別紙について説明)
指導主事	行事予定について何かご質問等ございますか。
教育委員	ありません。

4 その他

発言者	発言の要旨
指導主事	それでは、4. その他にうつります。何かございますか。ないようですので、8月定例教育委員会を閉じたいと思います。ありがとうございました。