

## 「扶桑町」 校務 DX 計画

### 1. はじめに

令和 5 年 3 月 8 日付・文部科学省発出の「GIGA スクール構想の下での校務 DX について～教職員の働きやすさと教育活動の一層の高度化を目指して～」により令和の日本型学校教育を支える基盤としての校務 DX を実現するために必要な今後取り組むべき施策が示されたところである。本町においても以上を踏まえ、校務 DX による学校現場の働き方改革をはじめとしたさらなる教育の情報化を行っていく必要がある。

これにより、ICT を活用して校務を効率化することで、教職員が児童生徒との教育活動により多くの時間を費やし、こどもたちの学びの質向上に寄与することを目指していく。

### 2. 現状

令和 5 年度の GIGA スクール構想の下での校務 DX 化チェックリストに関する質問の回答結果を図 1 に示す。令和 5 年 9～11 月に全校が回答した文科省「GIGA スクール構想の下での校務 DX 化チェックリスト」の自己点検結果のうち、特に以下の項目については、全国と比較し下回っているため、本町では重点的に教育委員会及び全校で実施できるように取り組んでいく。

#### 【全国と比較し下回っている項目】

- ▽業務時間外の保護者からの問い合わせや連絡事項について、クラウドサービス等を用い、PC・モバイル端末等から受け付ける体制を整えていますか。
- ▽保護者から学校への提出資料をクラウドサービスを用い、受け付けていますか。
- ▽学校説明会や保護者面談などにオンライン形式を取り入れていますか。
- ▽クラウドサービス等を活用し、授業中の小テスト等に CBT を取り入れていますか。
- ▽クラウドサービス等を活用し、定期テストに CBT を取り入れていますか。
- ▽職員会議等をハイブリッド（対面・オンライン）で実施していますか。
- ▽職員間の情報共有や連絡にクラウドサービスを取り入れていますか。
- ▽校内外の行事日程、施設や特別教室の利用予約等について、クラウドサービスを使って共有し、いつでも確認できるようにしていますか。
- ▽授業研究会や校内研修等をハイブリッド（対面・オンライン）で実施していますか。
- ▽校内研修について、オンデマンド視聴を取り入れていますか。
- ▽授業研究会や校内研修等での協議にクラウドサービスを用いていますか。
- ▽教職員から学校へ提出する事務手続き資料をクラウドサービスを用い、受け付けていますか。
- ▽学校から教職員に紙で提出を求めている書類はありますか。
- ▽長期休暇期間（夏休み等）の教職員の動静調査をクラウドサービスを用いて実施・管理していますか。
- ▽業務に FAX を使用していますか。（使用していないと回答した割合）
- ▽1 人 1 台端末のパスワードについて、教職員が把握し一括で管理するのではなく、児童生徒に管理を任せていますか。
- ▽「初等中等教育段階における生成 AI の利用に関する暫定的なガイドライン」に基づき生成 AI を校務で活用していますか。

▽校務支援システムの導入又は次期更改において、ネットワーク統合と汎用のクラウドツールの活用を前提とした、パブリッククラウド上で運用できる次世代型校務支援システムの導入を検討していますか。

▽自治体の文書管理規程等で、教育に関わる公文書のデジタル化に関する規程を定めていますか。

図1 本町の GIGA スクール構想の下での校務 DX 化チェックリスト

| 教員と保護者間の連絡のデジタル化                                                     | 全国    | 本町    |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 児童生徒の欠席・遅刻・早退連絡について、クラウドサービスを用い、PC・モバイル端末等から受け付け、学校内で集計していますか。       | 58.4% | 66.6% |
| 業務時間外の保護者からの問い合わせや連絡事項について、クラウドサービス等を用い、PC・モバイル端末等から受け付ける体制を整えていますか。 | 20.5% | 0%    |
| 学校から保護者へ発言するお便り・配布物等をクラウドサービスを用いて一斉配信していますか。                         | 32.9% | 50%   |
| 保護者から学校への提出資料をクラウドサービスを用い、受け付けていますか。                                 | 8.9%  | 0%    |
| 保護者への調査・アンケート等をクラウドサービスを用いて実施・集計していますか。                              | 51.3% | 83.4% |
| 保護者との日程調整をクラウドサービスを用いて行っていますか。                                       | 8.5%  | 16.7% |
| 学校説明会や保護者面談などにオンライン形式を取り入れていますか。                                     | 4.8%  | 0%    |
| 学校徴収金について、現金徴収ではなく、口座振替、インターネットバンキング等を活用して徴収金の徴収を行っていますか。            | 72.3% | 100%  |
| 教員と児童生徒間の連絡等のデジタル化                                                   | 全国    | 本町    |
| 児童生徒一人一人に配備された PC・タブレットなどの端末を、家庭で利用できるようにしていますか。                     | 33.5% | 41.7% |
| 児童生徒への各種連絡をクラウドサービスを用いて配信していますか。                                     | 23.0% | 33.3% |
| 児童生徒への調査・アンケート等をクラウドサービスを用いて実施・集計していますか。                             | 44.8% | 50.0% |
| 宿題(学期中のもの)をクラウドサービスやデジタルドリル教材を用いて実施・採点していますか。                        | 14.7% | 25.0% |
| 宿題(長期休暇中)をクラウドサービスやデジタルドリル教材を用いて実施・採点していますか。                         | 14.7% | 16.7% |

|                                                                |           |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| クラウドサービス等を活用し、授業中の小テスト等に CBT を取り入れていますか。                       | 34.2%     | 16.7%     |
| クラウドサービス等を活用し、定期テストに CBT を取り入れていますか。                           | 8.6%      | 0%        |
| <b>学校内の連絡のデジタル化</b>                                            | <b>全国</b> | <b>本町</b> |
| 職員会議等の資料をクラウド上で共有しペーパーレス化していますか。                               | 67.3%     | 100%      |
| 職員会議等における検討事項について、クラウドサービスを用いて事前に情報共有し、あらかじめ意見を求めていますか。        | 29.6%     | 50.0%     |
| 職員会議等をハイブリッド(対面・オンライン)で実施していますか。                               | 3.9%      | 0%        |
| 職員間の情報共有や連絡にクラウドサービスを取り入れていますか。                                | 71.9%     | 66.7%     |
| 校内外の行事日程、施設や特別教室の利用予約等について、クラウドサービスを使って共有し、いつでも確認できるようにしていますか。 | 27.7%     | 16.7%     |
| 教職員が作成した教材等をクラウド上で共有し活用していますか。                                 | 38.5%     | 50%       |
| 授業研究会や校内研修等をハイブリッド(対面・オンライン)で実施していますか。                         | 9.0%      | 0%        |
| 校内研修について、オンデマンド視聴を取り入れていますか。                                   | 46.0%     | 16.7%     |
| 授業研究会や校内研修等での協議にクラウドサービスを用いていますか。                              | 43.6%     | 16.7%     |
| 教職員への調査・アンケート等をクラウドサービスを用いて実施・集計していますか。                        | 57.6%     | 83.3%     |
| 教職員から学校へ提出する事務手続き資料をクラウドサービスを用い、受け付けていますか。                     | 19.4%     | 16.7%     |
| 学校から教職員に紙で提出を求めている書類はありますか。<br>(ないと回答した割合)                     | 4.6%      | 0%        |
| 長期休暇期間(夏休み等)の教職員の動静調査をクラウドサービスを用いて実施・管理していますか。                 | 29.2%     | 16.7%     |
| 教員は校務用の個人メールアドレスが附与されていますか。                                    | 78.0%     | 100%      |
| <b>その他</b>                                                     | <b>全国</b> | <b>本町</b> |
| 業務に FAX を使用していますか。<br>(使用していないと回答した割合)                         | 4.1%      | 0%        |
| 保護者・外部とのやりとりで押印・署名が必要な書類はありますか。<br>(ないと回答した割合)                 | 12.9%     | 16.7%     |

|                                                                     |           |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1人1台端末のパスワードについて、教職員が把握し一括で管理するのではなく、児童生徒に管理を任せていますか。               | 39.0%     | 16.7%     |
| 学級・学校経営に有効な教育データ等が、必要な職位に応じてアクセス権限が設定されるとともに、活用しやすいように整理され、閲覧できますか。 | 80.4%     | 100%      |
| 「初等中等教育段階における生成 AI の利用に関する暫定的なガイドライン」に基づき生成 AI を校務で活用していますか。        | 1.2%      | 0%        |
| <b>教育委員会所管の業務のデジタル化</b>                                             | <b>全国</b> | <b>本町</b> |
| 教育委員会主催の研修をハイブリッド(対面・オンライン)で実施していますか。                               | 15.6%     | 33.0%     |
| 教育委員会主催の研修で端末利用・持ち込みを基本とし、クラウドサービスを活用していますか。                        | 46.7%     | 100%      |
| 教育委員会主催の研修について、オンデマンド視聴を取り入れていますか。                                  | 39.5%     | 100%      |
| 教育委員会主催の研修について、資料をクラウド上にアップロードしいつでも参照できる環境としていますか。                  | 21.2%     | 33.0%     |
| 教育委員会主催の研修アンケート等をクラウドサービスを用いて実施・集計していますか。                           | 38.5%     | 66.0%     |
| 学校との各種事務手続きをペーパーレス化していますか。                                          | 21.2%     | 33.0%     |
| 教育委員会が学校に発信する通知や調査をクラウドサービス等を用いて共有、実施、集計していますか。                     | 27.7%     | 33.0%     |
| 教育委員会から学校及び教職員へのお知らせや相互の情報共有等をクラウドサービスを用いて行っていますか。                  | 30.1%     | 66.0%     |
| 教育委員会の指導主事に GIGA 端末を支給していますか。                                       | 52.2%     | 100%      |
| 教育委員会に学校と同様のクラウド環境を整備していますか。                                        | 65.6%     | 100%      |
| 教職員に外部ともやり取り可能な校務用の個人メールアドレスを附与していますか。                              | 66.6%     | 100%      |
| 教職員が校務用の端末を校外においてクラウドベースで利用できる環境を整えていますか。                           | 18.9%     | 100%      |
| クラウド環境を校外で使用した際の適切な勤怠管理・勤務時間管理の仕組みを整えていますか                          | 6.6%      | 100%      |
| <b>次世代の校務デジタル化に向けた環境整備</b>                                          | <b>全国</b> | <b>本町</b> |
| 統合型校務支援システムを導入していますか。                                               | 79.6%     | 100%      |

|                                                                                              |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 校務支援システムの導入又は次期更改において、ネットワーク統合と汎用のクラウドツールの活用を前提とした、パブリッククラウド上で運用できる次世代型校務支援システムの導入を検討していますか。 | 14.7%     | 0%        |
| <b>その他</b>                                                                                   | <b>全国</b> | <b>本町</b> |
| 自治体の文書管理規程等で、教育に関わる公文書のデジタル化に関する規程を定めていますか。                                                  | 21.1%     | 0%        |
| 学校や教職員からフィルタリングに関する要望があったときに柔軟に反映する仕組みや体制を整えていますか。(学校に、一部フィルタリング設定の裁重権を与えている場合も含む)           | 85.5%     | 100%      |
| 自治体のセキュリティポリシーとは別に、教育情報セキュリティポリシーを教育委員会独自に策定していますか。                                          | 48.1%     | 100%      |

### 3. 今後の計画

#### (1) セキュリティポリシーの見直し

クラウドを活用した校務効率化を更に推進し、次世代校務支援システムの導入に向けて、セキュリティポリシーの見直しの検討を行う。また、ネットワーク設計の再検討を行い、クラウド化に向けて学校がより安全に安心して活用できるよう、セキュリティ対策と運用管理の策定を一体的に検討し、必要以上の制限がないように実施していく。

#### (2) FAX の廃止の検討

業務や帳票を改めて見直し、FAX の使用、紙媒体での提出書類や押印を原則的になくしていく。また、クラウド上でのファイル共有を進めることで、メールのファイルの暗号化やパスワード設定が不要になるなど、作業の効率化も図れるため、廃止だけでなくより効率的に実施できるように取り組んでいく。FAX の廃止に向けては、他自治体とも連携していく必要があるため、会議の場などを通じ情報共有を行なっていく。

※令和 7 年度中の学校での原則廃止の方針が令和 5 年 12 月 20 日第 3 回デジタル行政改革会議で示されている。

#### (3) 次世代校務支援システムの導入検討

既存の校務支援システムの更新時期に併せて、スムーズに移行できるよう機能や帳票の分析を行う。また、学習系システムとの連携を図り、名簿なども一元管理できるように検討していく。併せて、校務支援システムの移行だけでなく、ネットワーク機器や ICT 機器の導入についても再検討し、単体での導入にならないように計画的に進めていく。

※次世代校務支援システムの導入検討については県主導による共同調達の動向に合わせて検討していく。